



# Regulamento

Educando para boas escolhas online: uso seguro e consciente da Internet - 1ª Edição/2020

*Servidores Estaduais e Municipais*

*“Atualizado em 18-08-2020 (item 8)”*



Apresentação.....	3
Objetivos.....	5
Habilidades e Competências.....	7
A quem se destina.....	8
Como realizar a inscrição.....	9
Posso cancelar a inscrição? .....	11
Como será o curso .....	12
Programação .....	13
Como realizar as atividades.....	15
Avaliação e Certificação .....	16
Esclarecimento de dúvidas .....	17
Suas responsabilidades como cursista.....	18
Configurações para acesso ao AVA-EFAPE .....	20
Passo a Passo para Limpeza do Navegador .....	21

# Sumário





# Apresentação



1. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), apresenta o curso **Educando para boas escolhas online: uso seguro e consciente da Internet – 1ª Edição/2020**.
2. Este Regulamento contém as regras e procedimentos que regem o curso **Educando para boas escolhas online: uso seguro e consciente da Internet – 1ª Edição/2020**, que será oferecido na modalidade a distância e em formato de estudos autônomos (sem tutoria, interação ou mediação) no Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE).
3. O curso pretende oferecer um conjunto de materiais de referência, e familiarizar os educadores e profissionais da rede de Educação do Estado de São Paulo em relação ao uso seguro e ético da Internet, em sintonia com o previsto no Art. 26 do Marco Civil da Internet, nos temas transversais da Educação em Direitos Humanos no Planejamento escolar e nos especiais da proposta da Base Nacional Comum Curricular. O curso busca consolidar um módulo de formação para capacitar educadores, coordenadores pedagógicos e gestores de tecnologias educacionais nas temáticas “uso seguro, responsável e consciente da Internet, orientando sobre Direitos e deveres na



Internet; prevenção e denúncia de situações de discriminação online; prevenção e denúncia de compartilhamento de imagens íntimas entre alunos e dicas de uso seguro de aplicativos e dispositivos digitais”.

4. O curso contempla conteúdos que subsidiarão os profissionais da rede na implantação de ações relacionadas ao previsto no Marco Civil da Internet (Lei 12.965/2014), conforme previsto no Art. 26: “O cumprimento do dever constitucional do Estado na prestação da Educação, em todos os níveis de ensino, inclui a capacitação, integrada a outras práticas educacionais, para o uso seguro, consciente e responsável da Internet como ferramenta para o exercício da cidadania, a promoção da cultura e o desenvolvimento tecnológico”. O curso está também alinhado ao Programa Nacional de Combate a Intimidação Sistemática – Bullying (Lei 13.185/2015), no que diz respeito as estratégias de prevenção ao bullying digital (cyberbullying).
5. O curso também pode ser relacionado a alguns tópicos importantes sobre a Cultura Digital em debate na Base Nacional Comum Curricular, especialmente no que diz respeito ao uso crítico das tecnologias apontado na competência geral 5.

**Atenção:** O curso **não possui versão com acessibilidade para necessidades visuais.**



6. O curso **“Educando para boas escolhas online: uso seguro e consciente da Internet – 1ª Edição/2020”** tem por objetivos gerais e específicos. A saber:

- Subsidiar a incorporação da temática uso seguro e consciente da Internet nos projetos pedagógicos e como tema transversal no currículo escolar, compartilhando orientações e materiais paradidáticos que possam ser adaptados aos projetos de ensino e aprendizagem das escolas;
- Familiarizar os cursistas com as noções básicas de direitos e deveres na Internet. Os educadores e os profissionais de diferentes áreas serão, portanto, habilitados como agentes de referência na promoção de atividades sobre o uso seguro e consciente da internet. Poderão, assim, enfrentar situações de bullying digital, discriminações e exposição não consentida de imagens íntimas;
- Oferecer embasamento sobre direitos e deveres na Internet com base no Marco Civil da Internet e no Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Desmitificar o tema “uso seguro e consciente da Internet” para apenas os profissionais da área de informática;





- Subsidiar os participantes com informações sobre os direitos humanos na Internet, com destaque para situações de discriminação online (Bullying Digital) e orientações sobre como preveni-la em sintonia com as diretrizes do Programa Nacional de Combate à Intimidação Sistemática;
- Subsidiar os conhecimentos dos participantes sobre a expressão das sexualidades na Internet, com orientações sobre prevenção e denúncia de situações de compartilhamento não consensual de conteúdos íntimos entre alunos (*sexting*, *nudes* e *revenge porn*);
- Orientar os profissionais sobre configurações básicas de segurança digital tanto para sua própria utilização como para replicar dicas com alunos na proteção de dispositivos, senhas e prevenção a fraudes.

# Habilidades e Competências

7. Em um mundo cada vez mais dinâmico, é fundamental desenvolver competências e habilidades que nos auxiliem no vasto contexto da cultura digital, tais como:
  - Introduzir e disseminar os princípios norteadores sobre direitos e deveres da Internet no Brasil;
  - Identificar as principais vulnerabilidades de crianças e adolescentes na Internet, bem como reconhecer os canais de ajuda e denúncia disponíveis para os usuários no Brasil;
  - Reconhecer a importância e identificar materiais de referência para realizar atividades sobre o uso seguro da Internet como tema transversal;
  - Criar e fortalecer a conexão do tema transversal Educação em Direitos Humanos com as reflexões sobre a cultura digital. Será contemplada, dessa maneira, a promoção de uma cultura de respeito e paz também na Internet, como previsto no eixo “Educação e Mídia”, do Planejamento escolar da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.



8. O curso “**Educando para boas escolhas online: uso seguro e consciente da internet – 1ª Edição/2020**” será direcionado aos profissionais servidores:
- a) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) pertencentes ao Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
  - b) das redes municipais do Estado de São Paulo, desde **que estiverem com o cadastro ativo na SED (Secretaria Escolar Digital) durante o período das inscrições.**

**Atenção!** O curso não poderá ser realizado por servidores já aprovados em edição anterior do mesmo.



# Como realizar a inscrição

9. Para esta ação, serão disponibilizadas 10.000 (dez mil) vagas, sendo 5.000 (cinco mil) destinadas aos Servidores Estaduais e 5.000 (cinco mil) aos Servidores Municipais.
10. As inscrições deverão ser realizadas pelo próprio interessado no período **de 17 a 26 de agosto de 2020**, ou até o término das vagas ofertadas para cada público, o que acontecer primeiro.
11. Para se inscrever, o profissional deverá acessar o site da EFAPE ([www.escoladeformacao.sp.gov.br](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br)) e, no canal “Inscrições Abertas”, localizar o curso.
12. O interessado deverá ler atentamente e na íntegra o Regulamento, que apresenta todas as regras de inscrição, participação e certificação.
13. Por fim, deverá clicar em “Formulário de Inscrição” e utilizar o CPF (com 11 dígitos, sem pontos ou hífen) no campo “Usuário” e, no campo “Senha, o CPF ou senha pessoal utilizada anteriormente em outras ferramentas da EFAPE.

**Atenção!** Inscrição realizada caracterizará preenchimento de vaga; portanto, será fundamental o interessado apenas se inscrever se tiver interesse e disponibilidade para realizar o curso de presença na entrada e saída.



14. Ao concluir a inscrição, será emitido um número de protocolo. Uma mensagem automática com este e a cópia do “Termo de Aceite” serão enviadas ao e-mail institucional do servidor.

i

**Importante!**

O cursista, no caso de servidor estadual, deverá ativar o seu e-mail institucional para continuar recebendo todas as informações sobre as ações de formação ofertadas pela EFAPE.



# Posso cancelar a inscrição?

15. Poderá ser realizada somente durante o período de inscrições.
16. Para isso, o cursista deverá acessar novamente o formulário e clicar no ícone “**Cancelar Inscrição**”.
17. Após o cancelamento, será emitido um novo número de protocolo. Uma mensagem automática com este será enviada ao e-mail institucional cadastrado no formulário de inscrição.
18. Em caso de dúvidas e/ou dificuldades para realizar esse processo diretamente pelo formulário de inscrição, o cursista deverá solicitar auxílio por meio do **Portal de Atendimento da Secretaria da Educação**.
19. Para acessar o Portal de Atendimento, o servidor estadual deverá utilizar **obrigatoriamente** um e-mail institucional Microsoft (**@educacao.sp.gov.br** ou **@professor.educacao.sp.gov.br**). A senha de acesso é a mesma utilizada para acessar o Portalnet (GDAE), a Secretaria Escolar Digital ou o Outlook. A ativação dos e-mails institucionais dos servidores da SEDUC é feita por meio da plataforma Secretaria Escolar Digital, no site **<https://sed.educacao.sp.gov.br>**.
20. Solicitações de cancelamento realizadas após o término das inscrições não serão aceitas.



# Como será o curso

- 21.** O curso possui carga horária total de 60 horas, que serão distribuídas em quatro módulos.
- 22.** As atividades serão realizadas totalmente a distância, e de modo auto instrucional (sem tutoria, interação ou mediação), por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE).
- 23.** A carga horária estipulada para cada módulo refere-se ao tempo estimado necessário para a leitura dos conteúdos e realização das atividades no AVA-EFAPE, assim como a leitura de materiais complementares e pesquisas realizadas fora dele.
- 24.** A característica do curso autoinstrucional prevê a diversidade de ritmos de aprendizagem; portanto, quando propõe-se uma carga horária de estudos, é levado em consideração o tempo adequado para a realização de todas as atividades.
- 25.** Caberá ao cursista a organização de sua rotina de estudos, desde que as atividades avaliativas forem realizadas durante o período de realização proposto em cronograma.



26. O curso será realizado no período de **1º de setembro de 2020 a 3 de novembro de 2020**, conforme disposto no quadro a seguir:

Módulos	Conteúdos	Carga Horária	Período de realização
<b>Módulo de Apresentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navegação pelo conteúdo do curso;</li> <li>• Regulamento;</li> <li>• Fale conosco.</li> </ul>	Não contabilizada no curso	de 1º de setembro de 2020 a 3 de novembro de 2020
<b>Módulo 1 Direitos e Deveres da Internet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensão pública da Internet e cidadania;</li> <li>• Princípios para uso da Internet e o Marco Civil da Internet no Brasil;</li> <li>• Dados sobre o uso da Internet por crianças e adolescentes no Brasil;</li> <li>• Temas especiais: cultura digital e cidadania;</li> <li>• Sugestões de atividades com alunos.</li> </ul>	15 horas	



Módulos	Conteúdos	Carga Horária	Período de realização
<b>Módulo 2</b> <b>Discriminação e Intimidação Online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição de cyberbullying;</li> <li>• Diferenciação brincadeiras x violência na Internet;</li> <li>• Estratégias de prevenção;</li> <li>• Programa nacional de enfrentamento intimidação sistemática;</li> <li>• Aspectos legais no bullying;</li> <li>• Sugestões de atividades para alunos.</li> </ul>	15 horas	<b>de 1º de setembro de 2020 a 3 de novembro de 2020</b>
<b>Módulo 3</b> <b>Sexualidade online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualidade não é apenas sexo;</li> <li>• Prevenção denúncias violações da intimidade na rede (pornografia de vingança e extorsão);</li> <li>• Sugestões de atividades para alunos.</li> </ul>	15 horas	
<b>Módulo 4</b> <b>Segurança Digital</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noções básicas de segurança da informação;</li> <li>• Busca de informações na Internet;</li> <li>• Senhas seguras e fraudes virtuais;</li> <li>• Ferramentas de segurança digital.</li> </ul>	15 horas	



# Como realizar as atividades

- 27.** Cada módulo do curso contará com atividades avaliativas compostas por questões objetivas relacionadas aos conteúdos desenvolvidos nos módulos e validadas pelo próprio sistema. Será necessário, portanto, visualizar todas as páginas de conteúdo de cada módulo para respondê-las.
- 28.** Ao longo de cada módulo, o cursista realizará as atividades avaliativas no AVA-EFAPE da seguinte forma:
- Terá até **três tentativas** para realizar a atividade avaliativa de cada módulo durante o período de sua realização;
  - Após isso, será considerada a maior nota, a ser representada pelos seguintes conceitos:

Conceito	Acertos	Resultado Final
<b>Insatisfatório</b>	Entre 0% e 50%.	
<b>Satisfatório</b>	Entre 51% e 100%.	

- 29.** Enquanto estiver realizando uma atividade avaliativa existirá a possibilidade de salvá-la. Neste caso, ela ficará registrada como “Em progresso” em sua página no AVA-EFAPE. Atividades “Em progresso” serão visualizadas somente pelo cursista e não consideradas para avaliação. A atividade será considerada enviada e avaliada somente após clicar em “Terminar revisão”, o seu envio e a leitura dos feedbacks.



- 30.** Para aprovação e certificação no curso “**Educando para boas escolhas online: uso seguro e consciente da Internet – 1ª Edição/2020**”, o cursista deverá:
- Realizar, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) do total das atividades avaliativas propostas;
  - Ter média de aproveitamento com conceito “Satisfatório”, no total de atividades avaliativas;
- 31.** Os cursistas que tiverem 0% de frequência serão reprovados e considerados como **desistentes**.
- 32.** Os certificados serão emitidos pela EFAPE aos cursistas que atenderem a todos os requisitos elencados neste item, sendo devidamente emitidos eletronicamente e disponibilizados no site da EFAPE ([www.escoladeformacao.sp.gov.br](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br)), no canal “Central de Serviços”, em “Histórico de Participações” e, em momento oportuno, somente após o término do curso e respectiva homologação em Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE).
- 33.** O cursista poderá utilizar o certificado do curso para a evolução funcional de acordo com a legislação vigente referente ao seu quadro de atuação.



# Esclarecimento de dúvidas

- 34.** Em caso de problemas e/ou dúvidas, os profissionais terão à disposição o canal “Fale Conosco” no hotsite do curso.
- 35.** O “Fale Conosco” estará disponível para abertura de chamados 24 horas por dia, mas o atendimento será realizado somente de segunda a sexta-feira, das 9h às 18h, exceto feriados.
- 36.** Todos os chamados abertos nos finais de semana e feriados serão respondidos a partir do primeiro dia útil subsequente. O mesmo acontecerá aos chamados abertos fora do horário estipulado.
- 37.** Após o período de seis meses, o acesso ao conteúdo do curso será interrompido, assim como os serviços de atendimento ao cursista via “Fale Conosco”. Depois, não será possível solicitar retificações.



# Suas responsabilidades como cursista

- 38.** Assistir aos vídeos, ler os textos de referência, acessar os materiais indicados e participar das atividades a distância propostas no decorrer do curso dentro dos prazos estabelecidos e registrados no cronograma.
- 39.** Acompanhar, no AVA-EFAPE, o “status” de suas atividades avaliativas, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas, concluídas e prazo final de realização. Para isso, clique sobre o seu nome no canto superior direito da página e, em seguida, em “Notas”. A tela seguinte exibirá as notas de todas as atividades avaliativas do curso, assim como a frequência atribuída a cada uma delas;
- 40.** Comunicar via “Fale Conosco” problemas na execução e/ou no envio das atividades avaliativas, em tempo hábil para sua realização, dentro do horário de atendimento e do período estabelecido para essas atividades no cronograma disposto neste Regulamento;
- 41.** Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para este curso, inclusive as relativas à segurança da informação.
- 42.** Manter a senha de acesso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com esta (a senha de acesso de cada cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros, e é a forma de identificação do cursista, considerada a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de sua vontade). Para isso, o cursista deverá modificar a sua senha no primeiro acesso ao curso.



43. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e firewall devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não vier a proceder;
44. Realizar logout após finalizar uma sessão no AVA-EFAPE, garantindo a veracidade de suas participações e produções. Para isso, clicar em “Sair”, destacado na cor vermelha acima e à direita da tela;
45. Atualizar seu perfil sempre que necessário e responsabilizar-se pelas informações fornecidas;
46. Participar das pesquisas de avaliação do curso com o objetivo de contribuir para o aprimoramento das ações de formação ofertadas pela EFAPE.

i

**Importante:** Os cursos e ações formativas da EFAPE são produzidos com a finalidade de subsidiar o profissional da SEDUC-SP em seu trabalho. Dessa forma, a utilização dos conteúdos e materiais é recomendada e incentivada. Entretanto, é expressamente vedada a utilização desses conteúdos para quaisquer fins que não estiverem diretamente envolvidos ao seu trabalho, como por exemplo, na publicação em redes sociais, blogs e demais veículos digitais, sob pena de responsabilizar-se judicialmente, com exclusividade e integralmente, nos termos da legislação brasileira, por qualquer violação ao direito autoral e ações judiciais e/ou extrajudiciais advindas dessas violações, movidas por quem quer que seja, incluindo autores, editoras e demais interessados.

**Atenção:** a senha utilizada para acessar o AVA-EFAPE não é necessariamente a mesma de acesso às ferramentas da Rede do Saber (inscrições, Gestão de Pesquisa e Fale Conosco). A alteração em um dos sistemas não modifica o outro automaticamente.



# Configurações para acesso ao AVA-EFAPE

- 47.** A gestão da segurança das informações observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISSO/IEC 27002, especialmente em relação a autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
- 48.** É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, a SEDUC-SP isenta-se de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou da manutenção de equipamentos.
- 49.** As configurações mínimas de hardware e software necessárias para acesso adequado ao AVA-EFAPE são as seguintes:

Software	Hardware
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows XP Service Pack 2 (recomendado Windows XP Service Pack 3 ou posterior);</li> <li>• Windows Vista;</li> <li>• Plug-in Adobe Flash Player Versão 20 ou superior.</li> <li>• Plug-in Adobe Acrobat Reader atualizado.</li> <li>• Para cursos acessíveis: leitor de tela NVDA para 2016.1.</li> <li>• Plug-in Adobe Flash Player Versão 9 ou superior;</li> <li>• Navegadores: Internet Explorer 9 ou superior; Firefox 34 ou superior; Chrome 34 ou superior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mínimo de 1 GB de Memória RAM;</li> <li>• Resolução de tela mínima de 1024x768;</li> <li>• Conexão banda larga, preferencialmente 512 kbps ou superior.</li> </ul>





# Passo a Passo para Limpeza do Navegador

**50.** Para um bom desempenho do AVA-EFAPE, é recomendada a limpeza do navegador, seguindo os passos abaixo:

 **Internet Explorer:**

- i. Abrir o Internet Explorer;
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
- iii. Selecionar a opção “Ferramentas” e, depois, a opção “Opções da Internet”;
- iv. Selecionar a aba “Geral” na nova janela aberta;
- v. Clicar em “Excluir” na área “Histórico de navegação”;
- vi. Marcar os itens “Arquivos de Internet Temporários” e “Cookies” na nova janela aberta;
- vii. Clicar no botão “Excluir”. Esta janela será fechada automaticamente;
- viii. Para finalizar, clicar no botão “Aplicar” e, logo em seguida, no botão “OK”.



 **Mozilla Firefox**

- i. Abrir o Firefox;
- ii. Apertar a tecla “ALT” do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada;
- iii. Selecionar a opção “Ferramentas” e, a seguir, a opção “Limpar dados pessoais”;
- iv. Selecionar a aba “Avançado” na nova janela;
- v. Habilitar os itens “Cookies” e “Cache” na nova janela aberta;
- vi. Clicar no botão “Limpar agora”. Esta janela será fechada automaticamente.

 **Google Chrome**

- i. Fechar o Navegador e entrar novamente;
- ii. No canto superior direito há três traços. Clicar neles com o botão esquerdo do mouse;
- iii. Na nova janela, clicar em “Ferramentas”;
- iv. Na janela seguinte, clicar em “Limpar dados de navegação”;
- v. No campo “Eliminar os seguintes itens desde:”, selecionar “o começo”;
- vi. Em seguida, selecionar os campos “Cookies e outros dados de site e de plug-in” e “Imagens e arquivos armazenados em CACHE”;
- vii. Por fim, clicar em “Limpar dados de navegação”.

 **Microsoft Edge**

- i. Abrir o Microsoft Edge;
- ii. Clicar nas três bolinhas (...), localizadas no canto superior direito da tela.
- iii. Selecionar a opção “Histórico” e, depois, a opção “Limpar dados de navegação”;
- iv. Selecionar o intervalo de tempo na caixa de seleção e todos os itens indicados na lista;
- v. Clicar no botão “Limpar agora”. Esta janela será fechada automaticamente.

