

Curso contextualiza os “Grandes temas da atualidade”

A professora Maria Aparecida Ceravolo Magnani, ao abrir a última conferência do curso “Grandes temas da atualidade”, falou da “alegria do curso ter transcorrido de acordo com as expectativas e da tristeza de saber que só nos encontraremos no ano que vem”. Ao apresentar a videoconferencista Guiomar Namó de Mello, a professora ressaltou o objetivo de trazer para o encerramento do curso uma abordagem que proporciona avaliar “os temas do contexto e o contexto dos temas”.

Guiomar Namó de Mello é autora de vários livros e artigos sobre Educação, especializada em Orientação Educacional, consultora da Proposta Curricular, com mestrado pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) e doutorado em Educação Comparada pelo Instituto de Educação da Universidade de Londres – Inglaterra.

Simetria invertida

A “simetria invertida” é entendida como a coerência que deve haver entre as ações desenvolvidas durante a formação de um professor e o que dele se espera como profissional. Guiomar Namó de Mello usa a idéia do termo – simetria invertida – para definir o objetivo de ensino da sua apresentação, e destacou que “a finalidade da aprendizagem é dar sentido ao conjunto das informações para construir conhecimentos a serem usados com os alunos”.

Segundo Guiomar, “em nenhuma outra profissão as duas funções encarnadas pelo professor são tão claras: ora ele é aprendiz, ora ele é mestre. A tarefa de ser formador de formadores, de ensinar o professor, é de grande responsabilidade, pois nós passamos conhecimentos e conteúdos que gostaríamos que fossem repassados aos alunos. Esse é, em essência, o verdadeiro objetivo da aprendizagem que queremos que o aluno faça”.

Com a finalidade de mostrar o quanto o curso “Grandes temas da atualidade” atende à essência do novo currículo e para contextualizar a diversificação das competências do ensino médio, Guiomar Namó de Mello apresentou os princípios da Proposta Curricular. Primeiro princípio – Uma escola que também aprende. Sobre este ressaltou que “quem tem a profissão de ensinar é quem mais precisa aprender. Aprender o que é, e como implementar a diversificação”. Segundo princípio – Currículo e espaço de cultura: A professora Guiomar recordou os títulos dos 10 temas que fizeram parte do curso e, paralelamente, enumerou as disciplinas envolvidas em cada um deles.

Terceiro princípio – As competências como referência e diversificação: Guiomar dividiu em dois. Inicialmente, para falar especificamente sobre o professor, e em seguida, ao aluno. Ao professor, mostrou a importância de se dar sentido às informações e dados, para a construção de uma visão pertinente e integrada do mundo contemporâneo e aplicar esses conhecimentos organizados, para planejar situações de aprendizagem para os seus alunos. Aos alunos, destacou que a competência assimilada com os conteúdos dos grandes temas possibilita-lhes utilizar os ensinamentos para situar-se no mundo em que vivem e tomar decisões sobre suas vidas – afetiva, social e profissional.

Com relação aos demais princípios da Proposta Curricular, Guiomar considerou a leitura e a produção de textos prioritárias para a conquista de novas competências, construção de argumentação consistente e formulação de propostas de intervenção solidária na realidade que cerca o aluno.

Para a “Articulação com o trabalho e a diversificação”, que foi o último princípio apresentado da proposta, Guiomar Namo de Mello fez ver que “a preparação básica para o trabalho é objetivo central do ensino médio e que os pré-requisitos para a profissionalização seqüencial ou concomitante estarão na dimensão prática de todas as disciplinas do currículo”. “É o momento, para o aluno, de ingressar numa carreira”, disse, ao encerrar a videoconferência.

Ao finalizar a conferência e encerrar o curso “Grandes temas da atualidade – 2008”, a professora Maria Aparecida Magnani, ao responder a diversas perguntas encaminhadas pelos participantes, informou que boletins administrativos esclarecerão todas as dúvidas sobre a certificação do curso ora encerrado. Os boletins serão enviados às Diretorias Regionais e disponibilizados neste site – São Paulo faz escola. Agradeceu a participação de todos e disse “esperar que o próximo curso do Projeto Apoio à Continuidade de Estudos supere o número de 17 mil inscritos – o que já foi um sucesso”.