

Curso Grandes Temas da Atualidade II -2009

- 12 videoconferências quinzenais sobre temas da atualidade
- Duração 2h30 cada
- Veiculação por *streaming* – www.rededosaber.sp.gov.br
- Interação por *e-mail*

Curso Grandes Temas da Atualidade II – 2009

- 12 atividades pedagógicas coletivas quinzenais – 2h cada
- Objetivo
Preparar aulas integradas entre as áreas sobre temas transversais

Parte Diversificada do Currículo

3^a série do EM

Programa Apoio à Continuidade de Estudos

- Códigos e Linguagens
- Ciências Humanas
- Ciências da Natureza

Programa Apoio à Continuidade de Estudos

- **Objetivo**
- **Proporcionar aos alunos situações de aprendizagem voltadas para o desenvolvimento de habilidades e competências intelectuais mais complexas necessárias à continuidade dos estudos em níveis mais avançados**

Proposta do programa

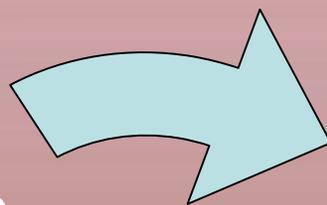
- **Trabalhar temas transversais da atualidade:**
 - **dar sentido à informação**
 - **integrar o conhecimento produzido em diferentes áreas e disciplinas (inter e transdisciplinaridade)**
 - **ampliar visão de mundo**
 - **formar valores**

Proposta do programa

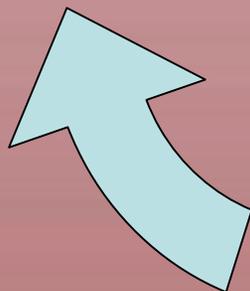
- Promover o domínio de códigos e linguagens
 - Formar leitores críticos e produtores de texto

Suporte aos educadores

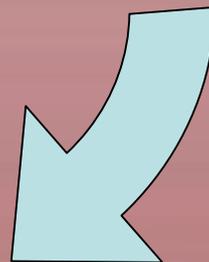
Guia do
Estudante



Curso Grandes
Temas da
Atualidade



Revista
do Professor



As Videoconferências

APOIO À CONTINUIDADE DE ESTUDOS				
2009	Quarta-feira das 14:00h às 16:30h	AÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PALESTRANTES
MARÇO	4	VC Apresentação da proposta para 2009 e da Revista do Professor	ATPS/ SUPERVISORES/ PROFESSORES COORDENADORES	Coordenadoras/Gestora/Consultora
Curso " Grandes Temas da Atualidade e novos Temas da Atualidade -2009"				
MARÇO	19	VC ENERGIA	Educadores Inscritos no Curso	Luis Carlos de Menezes
ABRIL	2	1.A Federação Russa 2. Matriz de a Transporte do Brasil	Educadores Inscritos no Curso	Angela Correa Silva Zuleika F. De Murrier
	16	Sobre Leitura		
MAIO	7	ÁGUA	Educadores Inscritos no Curso	Ghisleine Trigo
	21	A DEFINIR		
JUNHO	4	A DEFINIR	Educadores Inscritos ATPs e Superv.	Coordenação
	17	AVALIAÇÃO		
AGOSTO	6	A DEFINIR	Educadores Inscritos no Curso	
	20	A DEFINIR		
SETEMBRO	10	A DEFINIR	Educadores Inscritos no Curso	
	24	A DEFINIR		
OUTUBRO	8	A DEFINIR	Educadores Inscritos no Curso	
	22	ENCERRAMENTO		
NOVEMBRO				

Inscrições

- Estarão abertas até dia 31/03/2009
- Na escola, as inscrições dos professores da Parte Diversificada do Currículo são feitas pelo PC ou Diretor e Vice-Diretor
- Na DE, as inscrições dos ATPs e Supervisores do EM serão feitas por um Supervisor ou ATP de EM indicado para coordenar o grupo

Coordenação dos Grupos

- Quem coordena o grupo de estudo
- Na escola, o PC de EM
- Na DE, um Supervisor ou ATP indicado

Papel da Coordenação de grupo

- **Controlar a presença dos participantes nas VCs e Atividades Coletivas:**
 - **por publicação da Rede do Saber quando o acesso à VC é individual**

Papel da Coordenação de grupo

- Em ambos os casos, o coordenador do grupo é quem lança as presenças no sistema de avaliação
- Fontes: a lista de presença e a publicação da Rede do Saber

Papel da Coordenação de grupo

- **Preparar e Coordenar as Atividades Pedagógicas Coletivas relacionadas a cada VC**
- **Avaliar o desempenho dos professores**
- **Alimentar o Sistema de Avaliação do Curso na Rede do Saber**

Curso “Grandes Temas da Atualidade II” – 2009

1ª VC -19/03/09

Energia: perspectivas político-econômica e socioambiental

Prof. Luis Carlos de Menezes

Avisos

- O n° 8 do Guia do Estudante –
ENERGIA
- Os exemplares entregues são para as classes regulares do 3° ano do EM
- Os Guias para EJA estão em processo de aquisição
- O que fazer até lá?

Atividades Pedagógicas Coletivas