

## **Aquecimento Global: a videoconferência de abertura**

A palestra “Aquecimento Global” abre o curso *Grandes temas da atualidade* com a mensagem da coordenadora da Proposta Curricular, Maria Inês Fini. Ela fala sobre o projeto *Apoio à Continuidade de Estudos* e apresenta os conferencistas: Paulo Zocchi, editor do *Guia do Estudante – Atualidades do Vestibular*, e Maria Aparecida Magnani, gestora do projeto.

Ao abordar a implantação do projeto *Apoio à continuidade de Estudos*, cujo objetivo é dar suporte ao estudante concluinte do Ensino Médio, a professora Maria Inês lembra seus dois princípios fundamentais: a preparação do aluno para a inserção no mundo do trabalho e a disponibilização de informações e conteúdos que facilitem seu desempenho no Enem e nos vestibulares.

Ela destaca a importância de os alunos conquistarem bons resultados no Enem, uma vez que ele foi agregado aos critérios de seleção do Programa Universidade para Todos – Prouni, que concede bolsas de estudo integrais e parciais a estudantes de cursos de graduação.

“O projeto que nós estamos inaugurando tem como previsão a duração de 6 horas/aula por semana e o fornecimento de material de apoio para alunos e professores, o que irá possibilitar uma capacitação bastante intensiva”, destaca Maria Inês.

### **Atualidades vestibular – Guia do Estudante**

O jornalista Paulo Zoccki, responsável pela produção do *Guia do Estudante*, explica os objetivos da publicação, o processo de seleção dos temas atuais, a estrutura dos textos e os propósitos de cada sessão. No *box* “Saiu na imprensa”, por exemplo, os alunos têm a oportunidade de ler como determinado veículo de comunicação abordou determinado assunto. A sessão “Ponto de vista” mostra como várias publicações tratam a mesma notícia, auxiliando o aluno a fazer uma leitura crítica dos fatos. Traz também “Fichas-resumo”, destacando assuntos importantes abordados em edições anteriores. Inclui, no final, um simulado baseado no formato dos testes do Enem e dos vestibulares. A última página, intitulada “De olho na história”, é dedicada a um fato marcante. Nesta edição de junho de 2008, foi abordada a vida do arquiteto Oscar Niemeyer, personalidade de destaque internacional, que completou 100 anos de vida este ano.

### **O projeto de apoio**

A professora Maria Aparecida Magnani explicita as características do projeto *Apoio à continuidade de estudos*, do qual é gestora. As 240 aulas/hora dedicadas ao aprofundamento de estudos e à preparação dos alunos da 3ª série do Ensino Médio são distribuídas em seis horas/aula semanais, duas por área. O projeto contempla, ainda, envio de material didático-pedagógico aos alunos e professores, realização de atividades de pesquisa, debates, exercícios, exames simulados e plantão tira-dúvidas a partir de agosto. Segundo a professora Aparecida Magnani, os eixos temáticos serão tratados pelas áreas de Códigos de Linguagem, Ciências de Natureza e Ciências Humanas.

### **Quatro grandes habilidades**

Maria Aparecida Magnani apresenta a professora de Língua Portuguesa e mestre em Educação pela Universidade de São Paulo – USP, Eliane Aparecida Aguiar que descreve como os temas previstos para o curso poderão desenvolver as “quatro grandes habilidades – ler, escrever, falar e ouvir”. Segundo Eliane, “sempre considerando o *Ler para quê*, os alunos deverão analisar os temas, diagnosticar o problema, prognosticar a possível evolução e conseqüências e, finalmente, propor soluções”.

### **Chapa Quente**

Uma foto contundente abre a matéria sobre aquecimento global no *Guia do Estudante – Atualidades vestibular*, introduzindo um dossiê sobre o aquecimento global, com o título Chapa Quente. A imagem é um convite aos alunos para que desenvolvam uma redação; trata-se da fase de “sensibilização”, estratégia metodológica que estimula o aluno a escrever o que sabe já sobre o assunto.

Segundo Ghisleine Trigo Silveira, professora de Biologia e doutora em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo, essa redação inicial será avaliada juntamente com outra a ser escrita após o período de aprendizagem, durante o qual o aluno deverá assimilar um repertório maior de argumentos.

Ela explica que a matéria é dividida em oito subtítulos que apresentam o cenário atual do planeta sob o impacto do fenômeno: o derretimento da Antártida e das neves eternas do Kilimanjaro, a intensificação dos furacões, o aumento das enchentes, as conseqüências das emissões de CO<sub>2</sub>, a ocupação irregular do solo, a poluição dos grandes centros e a utilização de queimadas. “O importante”, destaca Ghisleine, “é que todas as análises estão em conformidade com o relatório do IPCC – Painel Intercontinental de Mudanças Climáticas de 2007”. A professora lembra, ainda, que o dossiê informa, na seção “Os labirintos do protocolo de Kyoto”, que as negociações internacionais em torno do clima são complexas e demoram anos, fato que pode ser analisado no mapa conceitual das reuniões sobre o tema, apresentado por ela durante a exposição.

### **Interação apresenta as dúvidas**

Professores da 3ª série do Ensino Médio, diretores e ATPs de várias cidades participam da videoconferência e interagem com os palestrantes, tirando dúvidas, principalmente, sobre a participação no curso *Grandes temas da atualidade* e sobre a emissão dos certificados.

Ao encerrar a videoconferência, as professoras Maria Silvia Bortolozo, da Cenp, e Beatriz Scavazza, da Rede do Saber, falam sobre as questões técnicas da recepção de imagens, sons e da interação.

Beatriz informa os requisitos técnicos necessários para assistir e interagir numa transmissão via *streaming*. Faz um teste com as imagens do *Viva Japão*, solicitando que os participantes preencham uma pesquisa sobre a qualidade da transmissão. Com os resultados da pesquisa será possível aperfeiçoar as condições técnicas do processo.