

O Trabalho na sociedade pós-industrial

As mudanças no mundo e no país

- **Mudanças econômicas: sociedade pós-industrial.**
- **Salto tecnológico: sociedade do conhecimento.**
- **Mudanças políticas: um mundo multipolar caminhando para um mundo não polar.**



- **Mudanças sociais: privilégio e competitividade; inclusão e exclusão.**
- **Daqui a 20 anos...**
- **O impacto no mercado de trabalho.**
- **O impacto na educação escolar.**

Por que pós-industrial?

- A base da pirâmide de mão-de-obra se estreitou como resultado do processo de automação que está substituindo as tarefas repetitivas e braçais.
- Produção industrial vai envolver menos gente que a produção de bens e serviços.



- **Terceirização e deslocamento de postos de trabalho na indústria para atividades autônomas e informais ou surgimento de desemprego.**
- **Globalização econômica está separando investimento, trabalho, produção e consumo.**

- **Direção da produção**
- **Concepção da produção**
- **Projeto de processos e equipamentos**
- **Supervisão, administração e controle do trabalho**
- **Trabalho subqualificado agrícola, industrial ou de serviços**

- **Direção da produção**
- **Concepção da produção**
- **Projeto de processos e equipamentos**
- **Supervisão, administração e controle do trabalho**
- **Automação**

Por que do conhecimento?

- **Revolução tecnológica: informação mais acessível para um número cada vez maior de pessoas.**
- **Conhecimento base para competências cognitivas superiores.**
- **As atividades laborais exigem cada vez mais conhecimento para serem realizadas.**



- **O produto tem mais conhecimento concentrado do que matéria-prima concentrada.**
- **O crescimento econômico depende não somente de acumulação de capital, mas de acumulação de conhecimentos.**
- **A organização do trabalho muda consideravelmente, das tarefas fragmentadas para equipes de trabalho cooperativo.**

Polaridade, multipolaridade, não-polaridade

- **O mundo do pós-guerra.**
- **Transformações políticas da segunda metade do século 20.**
- **Ausência de impérios.**

Uma nova agenda social

- **Sociedade hierárquica – sociedade em redes distribuídas.**
- **Sustentabilidade.**
- **Diversidade.**

Um mundo de incertezas

- Realidade física, peso.
- Sociedade do espetáculo.
- Primeiro e segundo setor.
- Razão e poder.
- Masculino, inteligência racional.
- Realidade virtual, leveza.
- Sociedade do conhecimento.
- Terceiro setor.
- Intuição e negociação.
- Feminino, inteligência emocional.



- **Crescimento econômico e bem-estar social.**
- **Profissões que lidam com as coisas e as relações socioeconômicas.**
- **Sustentabilidade e qualidade de vida.**
- **Profissões que lidam com as pessoas e as relações afetivo-culturais.**

Previsões para a década de 2030

- 70% das carreiras que serão importantes ainda não existem...
- Mais da metade dos que estiverem no final de suas vidas produtivas terá passado por pelo menos duas carreiras antes disso.



- **A maioria das competências que uma pessoa tiver adquirido no início de sua carreira estará obsoleta ao final de sua vida profissional.**
- **O conhecimento registrado no mundo estará dobrando a cada 73 dias (hoje isso acontece a cada cinco anos).**



- **O pensamento sistêmico, consagrado pela ecologia, será tão ou mais importante que o pensamento analítico, consagrado pelo paradigma científico tradicional.**
- **O binômio nacional-internacional já terá sido totalmente substituído pelo binômio local-global.**



- **A maior parte da mão-de-obra terá migrado das grandes corporações para as pequenas e destas para a empresa-pessoa.**

O trabalho: passado e futuro

- Produção em massa padronizada.
 - Controle centralizado.
 - Controle de qualidade ao final do processo.
- Produção flexível customizada.
 - Controle descentralizado.
 - Controle de qualidade ao longo do processo.



- **Fragmentação de tarefas.**
- **Autoridade na supervisão.**
- **Qualificações mínimas.**
- **Progressão por antiguidade.**

- **Equipes multicompetentes ou trabalhadores polivalentes.**
- **Autoridade no trabalhador.**
- **Busca por alta qualificação.**
- **Progressão por mérito.**



- **Especialização máxima.**

- **Treinamento mínimo inicial.**

- **Polivalência sempre que possível.**

- **Treinamento permanente.**

Hoje, o mercado de trabalho está demandando da educação: "saber como" e "por que"

Cinco Competências

- Utilizar recursos: dinheiro, tempo, materiais, espaço, pessoas.**
- Relacionar-se: trabalhar em grupo, conviver com a diversidade, ensinar, liderar, servir, negociar.**



- **Utilizar o computador e outros recursos informáticos para acessar, processar, organizar e comunicar informações.**
- **Compreender, planejar e aperfeiçoar organizações e sistemas sociais complexos.**



Três Fundamentos

- **Básicas:** competência de leitura e escrita, competências matemáticas, saber ouvir, ler, escrever e falar.
- **Cognitivas:** pensar criativamente, tomar decisões, resolver problemas, saber aprender, abstrair e raciocinar, inventar, conceber inovações.
- **Pessoais:** responsabilidade, auto-estima, sociabilidade, autonomia e integridade.

Mas nem sempre foi assim

- **Padronização e seletividade para servir à sociedade hierárquica.**
- **A tensão permanente entre a educação e o mercado de trabalho na sociedade industrial.**
 - **A teoria do capital humano.**



- **A herança clássica: A educação é o vento suave que sopra a vela, não o lastro que firma o navio (Sócrates).**
- **A crítica humanista à educação na sociedade industrial.**

Educação para além do mercado de trabalho

- **Do nacional para o global-local:
cidadania planetária**
- **Do homogêneo para o
heterogêneo: cidadania
acolhedora da diversidade**
- **Do monopólio para a
competitividade: cidadania
de qualidade**



- **Do modelo estrela ou hierárquico para o modelo de rede: a cidadania da colaboração**
- **Da exclusão para a inclusão: cidadania solidária.**

Obrigada!

Guiomar Namó de Mello

02 de outubro de 2008

guiomar@uol.com.br

www.namodemello.com.br