

Apresentação do curso “Grandes temas da atualidade”

Sobre o Curso

Trata-se de um curso de atualização destinado aos PCs de Ensino Médio e professores do Projeto Apoio à Continuidade de Estudos.

Será composto por 11 videoconferências, com duração de uma hora, sobre grandes temas da atualidade (a ser transmitidas por streaming), e mais 22 horas de Atividades Coletivas, totalizando 33 horas.

As VCs irão ao ar a cada duas semanas com um tema diferente. Cada VC ficará disponível para ser assistida por acesso com *login* e senha por até uma semana a contar da data de sua realização. A semana seguinte será destinada à realização das Atividades Coletivas presenciais.

Sobre o papel dos Professores Coordenadores

A coordenação geral do curso na escola é feita por um dos professores coordenadores de Ensino Médio. A ele cabe:

- Inscrever os demais professores coordenadores de Ensino Médio da escola (se houver), bem como os professores das aulas da Parte Diversificada – PD – “Projeto Apoio à Continuidade de Estudos” interessados em participar (esta fase já está concluída – as pendências comunicadas por meio do Fale Conosco até o dia 25/06 serão resolvidas caso a caso);
- Atestar a presença dos professores nas VCs;
- Preparar e conduzir as Atividades Coletivas (havendo mais de um professor coordenador de Ensino Médio, caberá a cada um realizar a parte pedagógica das Atividades Coletivas com seus professores);
- Reunir dados e lançá-los no sistema, para compor o Relatório Avaliativo.

Quando a VC for assistida em grupo, o acesso se fará com o *login* e a senha do PC e este providenciará uma lista de presença a ser assinada pelos professores participantes. Essas listas de presença devem ser guardadas na Diretoria da Escola, para possível verificação.

Quando a VC for assistida individualmente em qualquer local, será usado o *login* e a senha do participante. Nesses casos, a Rede do Saber publicará uma lista no site www.saopaulofazescola.sp.gov.br, na área relativa ao “Projeto Apoio à Continuidade de Estudos”, a fim de que o PC responsável pela coordenação geral do curso possa consultar e atestar a presença desses professores no Relatório Avaliativo e no Sistema de Avaliação.

Um breve relatório sobre as ações do curso – data, local, participantes, tipo de ações realizadas com

Ensino Médio

os professores, resultados alcançados e dificuldades enfrentadas – deve ser elaborado. Será como um “Diário de bordo”, importante para o desenvolvimento pessoal, para a avaliação do desempenho dos professores nas Atividades Coletivas e para a avaliação do projeto.

É interessante que a experiência do trabalho com os alunos seja registrada com a participação dos professores, por ocasião das avaliações bimestrais, com a mesma estrutura do relatório sugerido acima.

Esses relatórios darão apoio às informações que os professores coordenadores registrarão nos Relatórios Avaliativos pelo sistema eletrônico da Rede do Saber – Sistema de Avaliação, bem como poderão ser fonte de esclarecimento a possíveis questões.

Sobre as exigências do curso

Para a obtenção de certificado, o participante precisa apresentar:

- Assistência a, no mínimo, 80% das VCs;
- Participação em pelo menos 80% das Atividades Coletivas;
- Avaliação satisfatória em, no mínimo, 80% das Atividades Coletivas.

A avaliação dos professores nas Atividades Coletivas será considerada **satisfatória** quando estes demonstrarem participação ativa nos trabalhos propostos e conduzidos pelo professor coordenador e os resultados alcançados por eles se traduzam em planos de aulas que objetivem a interdisciplinaridade, a contextualização e o desenvolvimento de competências e habilidades esperadas no Ensino Médio.

Geralmente, nos cursos promovidos pela SEE, há exigências para que o cumprimento das Atividades Coletivas seja feito fora das HTPCs. A proposta de que, neste curso, elas sejam realizadas nesse horário foi feita para facilitar a participação dos envolvidos. Entretanto, o grupo também poderá realizar as Atividades Coletivas em horários alternativos.

As inscrições dos professores devem ser realizadas na escola em que eles ministram as aulas da PD, assim como a participação nas Atividades Coletivas, obrigatórias para quem deseja o certificado.

Embora o curso não seja obrigatório, espera-se que o projeto pedagógico de trabalho interdisciplinar e contextualizado sobre os temas propostos por ele seja cumprido.

Sobre as Atividades Coletivas

Cada grupo de professores participantes deve desenvolver as Atividades Coletivas sobre as VCs sob a orientação do seu professor coordenador. Essas atividades poderão ser constituídas de debates sobre como trabalhar o tema de forma articulada entre as três áreas; um estudo de aprofundamento do tema, com leituras complementares e compartilhadas; pode adquirir a forma de seminários, entre outros. Cabe ao professor coordenador, junto com o grupo, definir a maneira mais rica e produtiva para aprofundarem seus conhecimentos sobre o assunto e realizarem um trabalho estimulante e competente, junto aos alunos, que considere a contextualização e a interdisciplinaridade na abordagem dos temas e possibilite o desenvolvimento de competências e habilidades esperadas no Ensino Médio.

Na VC sobre o Aquecimento Global sugerimos como cada área pode explorar um assunto que é comum a todas elas. Há, entretanto, muitas outras maneiras de estimular e conduzir o processo de aprendizagem. Esse é o grande desafio do grupo.

Sobre o material

Os temas que integram o curso têm referência no Guia do Estudante/Atualidades distribuído a todos os alunos e professores.

As VCs, quando liberadas (após a primeira semana), também poderão ser exibidas e/ou recomendadas para os alunos, dependendo das condições de cada escola.

Atenciosamente,

Equipe "Apoio à Continuidade de Estudos/São Paulo Faz Escola"