

São Paulo / escola

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SÃO PAULO

Desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita, interpretação e produção em Matemática

São Paulo / escola

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SÃO PAULO

Recuperação inicial em leitura, escrita, interpretação e produção em Matemática

São Paulo / escola

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SÃO PAULO

Ler, escrever, interpretar e produzir Matemática significa:

- ser capaz de construir um modelo matemático (numérico, algébrico ou geométrico) de um problema que queremos estudar;
- trabalhar com tal modelo;
- interpretar os resultados obtidos nesse trabalho.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SÃO PAULO

Partindo desse pressuposto, notamos que desenvolvemos atividades matemáticas em diversas disciplinas, o que permitiu uma organização didática na qual as disciplinas Geografia, Biologia, Química, Física e Matemática tivessem foco nesse tipo de atividade.

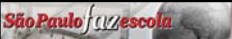


SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SÃO PAULO

Habilidades em foco

1. Identificar e interpretar informações envolvendo números racionais e seus diferentes significados.
2. Identificar e avaliar a variação de grandezas e medidas para explicar fenômenos naturais e processos socioeconômicos.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SÃO PAULO

Habilidades em foco

3. Resolver situação-problema com diferentes significados dos números racionais, envolvidos com noções de grandezas, medidas e situações geométricas.

São Paulo

12

escola

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SÃO PAULO

Habilidades em foco

4. Utilizar expressões algébricas para generalizar situações de contextos diversos.

São Paulo

12

escola

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SÃO PAULO

A seleção dessas habilidades teve como base as habilidades avaliadas pelo Saresp/2005, cujos resultados indicaram necessidade de retomada.

São Paulo

12

escola

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SÃO PAULO

Essas habilidades deram origem às matrizes de referência com indicações de habilidades correlatas às disciplinas envolvidas nesse foco, sem alterar o caráter específico de cada uma.

Essas propostas não têm o caráter de “engessamento” do trabalho do professor, ao contrário buscam ampliar suas possibilidades de atuação junto a seus alunos com o envolvimento de todos em discussões sobre questões atuais presentes em nossa sociedade.
