

## ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DO PROFESSOR COORDENADOR<sup>1</sup>

---

### PRIMEIRA AÇÃO PÚBLICA DO PROFESSOR COORDENADOR: DIVULGAÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR

---

#### **Agenda: dias 31/03 e 01/04**

De acordo com a Resolução SE-87, de 19-12-2007, que dispõe sobre o calendário escolar para o ano de 2008, nas escolas da rede estadual de ensino (vide anexo), nos dias 31/03 e 01/04 devem ser realizadas atividades com os professores da escola para discussão da Proposta Curricular. Como já foi dito, essa é a primeira ação pública do Professor Coordenador.

#### **Sugestões**

Inicialmente, discuta com o Diretor de sua escola como esse momento vai ser organizado. Defina o horário mais apropriado, em que seja possível contar com a totalidade da presença dos professores (nesses dias as aulas serão suspensas). Faça uma lista com os nomes dos professores por disciplina e o turno em que lecionam. É interessante que as atividades ocupem oito horas de trabalho por dia. Há muito assunto a ser discutido, você já percebeu.

Uma vez definido o horário, faça um cronograma, que deve ser cumprido, para maximizar o tempo de todos. Esse cronograma deve contemplar: os temas a serem abordados, a metodologia que será utilizada, os recursos necessários, o local, as pessoas que vão expor, a constituição dos grupos etc.

Não se esqueça de avaliar o espaço em que o encontro será realizado: se está limpo, confortável, com iluminação, ventilação, tomadas suficientes (caso sejam preciso recursos que necessitem delas), cadeiras e mesas apropriadas, quadro de giz ou quadros para a escrita, café, água, enfim, tudo que possa caracterizar o ambiente. Os professores precisam se sentir confortáveis e perceber que houve preocupação em criar um ambiente físico favorável às discussões. Não se esqueça, a melhor teoria é a prática.

---

<sup>1</sup> Excerto retirado do *Caderno do Gestor. Gestão do Currículo na Escola* – Volume 1. São Paulo:SEE, 2008. p. 40 -44.

Antes de iniciar as discussões, procure separar os documentos de leitura para o grupo e incentivá-lo a conhecer os documentos oficiais. O professor precisa se sentir como parte de algo maior do que sua proposta particular de ensino. Muitos professores desconhecem a Proposta Pedagógica da própria escola. É preciso levar essa Proposta, discutir o diagnóstico dos alunos e da comunidade, os objetivos da escola, as metas etc.

Se possível, crie, com uma semana de antecedência, uma expectativa sobre o encontro, colocando cartazes na sala do professor com frases como: “O que será que vai acontecer nos dias 31/03 e 01/04?”, “Você está preparado para mudar?” ou outras que provoquem alguma discussão.

Não se esqueça de informar os pais e os alunos sobre a reunião. Prepare um informativo ou carta detalhando os objetivos da reunião e o motivo da suspensão das aulas. No informativo, mencione uma data para a reunião com os pais para apresentar as deliberações posteriores ao encontro com os professores. A suspensão das aulas, nesses dias, deve se caracterizar como um momento decisivo para a melhoria da escola e não como um fim de semana estendido. Se desejar, convide alguns pais e até mesmo representantes do Grêmio Estudantil (se houver), para assistirem ao encontro e acompanharem as discussões.

Prepare suas transparências e textos com antecedência, bem como a reprodução da pauta da reunião para distribuí-la no dia do encontro. A organização do encontro deve ser “impecável”. Planeje previamente cada detalhe. Você conhece sua escola e sabe do que as pessoas gostam, o que as motiva, o que faz com que elas se sintam participantes. Sugere-se, a seguir, uma pauta que pode ser adaptada para cada situação. Importante mesmo é que você tenha o cenário e o roteiro definido de antemão.

---

## PROPOSTA DE PAUTA DA REUNIÃO

---

1º DIA – 31/03

---

### 1º Período

**Recursos:** sala ampla e confortável, cronogramas xerocados, computador com data-show ou retroprojektor, transparências, listas de presença, listas para a retirada dos materiais.

**Público-alvo:** todos os professores do Ensino Fundamental Ciclo II e do Ensino Médio.

1. Apresentação do cronograma, dos objetivos da reunião e do(s) Professor(es) Coordenador(es).

Responsáveis: Diretores e supervisor da escola.

Duração: 30 minutos.

2. Auto-apresentação do(s) Professor(es) Coordenador(es) e de suas funções e dos demais professores e convidados presentes.

Duração: 30 minutos.

3. Atividade-estímulo para o autoconhecimento do grupo.

### **Sugestão**

Este pode ser um momento significativo de vivência do grupo de professores no cotidiano da profissão. Muitas vezes, poucos conhecem a história pessoal e profissional de seus colegas, pois os diálogos curtos no corredor ou a famosa “fofoca” impedem uma visão mais harmoniosa dos seus pares. Fica a pergunta do filósofo espanhol radicado na Colômbia Martin Barbero: “O que faz com que as pessoas se juntem e o que faz com as pessoas se separem?”.

Proponha a leitura em voz alta por alguém do grupo (pode ser um convite) do texto (vide Anexo) Tenho esperança que..., de Lima Barreto (se desejar, copie o texto para duplas de professores). Após a leitura, peça que os professores, individualmente, redijam um texto com o título “Lembranças de meus tempos de estudante, eu tenho esperança que...” Convide os professores para a leitura de seus textos para o grupo, em voz alta (produza você também um texto e leia para o grupo).

Duração: 1 hora.

4. Café.

Durante o café, os professores podem receber as respectivas Propostas Curriculares e Cadernos do Professor por disciplina e série. Prepare uma mesa para a retirada do material (solicite a ajuda de funcionários ou estagiários). Prepare também uma lista de controle do recebimento do material para a assinatura dos professores – isso evitará a retirada do material para os professores ausentes.

Duração: 30 minutos.

5. Exposição: O que é a Proposta Curricular?

Responsável: Professor Coordenador.

Duração: 40 minutos.

6. Debate: perguntas dos professores.

Duração: 40 minutos.

7. Almoço ou jantar.

Duração: 1 hora e 30 minutos.

## **2º Período**

**Recursos:** salas amplas e confortáveis, cronogramas xerocados, computador com data-show ou retroprojektor, transparências, listas de presença, TV, vídeo, DVD, Programa 1. Textos: apresentação oficial da proposta; xerox de questionário colocado no texto anexo Pesquisa sobre a aplicação do projeto inicial de recuperação; Propostas Curriculares das disciplinas.

**Público-alvo:** todos os professores do Ensino Fundamental Ciclo II e do Ensino Médio.

1. Debate com os professores sobre o Projeto de Recuperação Inicial, aplicado nas primeiras semanas de 2008. Lançar perguntas como: O que acharam? O que criticam? O que gostaram? O que modificariam?

Duração: 30 minutos.

2. Pesquisa sobre a aplicação do projeto inicial de recuperação. Distribua cópias do questionário Pesquisa sobre a aplicação do projeto inicial de recuperação. As respostas podem ser individuais ou em duplas / trios, desde que os professores tenham aplicado as atividades em uma mesma disciplina (Ensino Fundamental ou Ensino Médio). Se houver convidados ou professores que não aplicaram o projeto, junte-os a outros para observarem as respostas dos colegas. Recolha os questionários, que posteriormente serão tabulados e resultarão em um relatório da escola.

Duração: 30 minutos.

3. Projeção do vídeo oficial de apresentação dos fundamentos da Proposta Curricular.

Duração: aproximadamente 30 minutos.

4. Debate sobre o vídeo

Após assistirem ao vídeo, proponha um debate. Dê a palavra aos professores. Procure não fazer intervenções prescritivas. Os professores estão começando a ler o texto da Proposta Curricular. Você já está em um estágio mais avançado de leitura desse texto. Bourdieu, filósofo francês, diz que é melhor uma boa briga (bate-boca de todos falando e pedindo a palavra no grupo) do que o silêncio (ou a conversa ao pé do ouvido de duplas).

Duração: 30 minutos.

5. Café.

Duração: 20 minutos.

6. Leitura e discussão dos fundamentos da Proposta Curricular.

Nas Propostas Curriculares das disciplinas, há textos comuns: Princípios para um currículo comprometido com seu tempo; A área de Ciências da Natureza e suas tecnologias; A área de Ciências Humanas e suas Tecnologias; e A área de Linguagens e Códigos e suas tecnologias, além da Apresentação – textos-síntese da proposta.

Esses textos apresentam os princípios que devem ser lidos e compreendidos por todos os professores em conjunto, na tentativa de organizar consensos sobre os pontos comuns da Proposta. O objetivo é definir um conjunto de direitos e deveres recíprocos para a construção de compromissos comuns com o ensino e a aprendizagem, evitando-se o discurso do fracasso da escola.

Os textos gerais (ver nas Propostas de Disciplina nas páginas de 8 a 40), quando possível, devem ser lidos conjuntamente pelos professores das áreas (Linguagens e Códigos, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática), evitando-se neste momento, a discussão estritamente disciplinar e buscando-se, uma discussão mais pedagógica, como os textos gerais sugerem.

Se possível, organize, para a leitura, grupos de no máximo quatro professores, um de cada área. O objetivo é a leitura e a compreensão dos textos gerais.

Se desejar, proponha algumas questões como:

- ✓ Discuta em grupo o significado do fato de sua escola pertencer a um sistema de ensino.
- ✓ Qual o projeto da Secretaria Estadual de Ensino para seu sistema?
- ✓ Quais as intersecções entre a Proposta Pedagógica de sua escola e o projeto do sistema estadual?
- ✓ De que forma o desenvolvimento do plano do professor pode estar articulado ao projeto do sistema estadual de ensino?
- ✓ Por que é importante o compromisso, o debate e a participação coletiva dos profissionais da escola na construção da sua Proposta Pedagógica?
- ✓ Quais compromissos poderão ser assumidos pela escola em 2008 para a implementação da Proposta Curricular?

Solicite que o grupo construa um pequeno texto-síntese de sua discussão. Este texto deverá ser lido para os outros grupos e entregue para o Professor Coordenador.

Duração: 1 hora.

## 7. Plenária.

- ✓ Leitura dos textos dos grupos (calcule o tempo que será disponível para cada grupo).

- ✓ Debate e construção coletiva dos compromissos comuns que serão assumidos em 2008 para a implementação da Proposta Curricular.

Recolha os textos produzidos pelos grupos. Peça auxílio de funcionários ou estagiários para registrar as decisões dos participantes.

Duração: 1 hora.

---

## 2º DIA - 01/04

---

### 1º Período

**Recursos:** salas amplas e confortáveis, computador com data-show ou retroprojeter, transparências, listas de presença, TV, vídeo, DVD, programas das disciplinas, propostas curriculares das disciplinas, cadernos do professor por disciplina / série / bimestre.

**Público-alvo:** todos os professores do Ensino Fundamental Ciclo II e do Ensino Médio.

#### 1. Plenária.

Inicie o período com uma plenária, retomando os compromissos assumidos por todos no dia anterior. Se possível, organize o que foi combinado e faça uma cópia para os professores, ou use transparências. Uma vez que todos concordem com a redação final dos compromissos, peça que os participantes assinem. Esse documento pode ser divulgado posteriormente para os pais, alunos e outros públicos.

Duração: 30 minutos.

**2. Exposição:** Os recursos disponíveis para a implantação da Proposta Curricular.  
Responsável: Professor Coordenador.

Faça uma exposição do apoio que os professores vão receber (veja, no capítulo 3 deste Caderno, o tópico Recursos Disponíveis, sobre o assunto). Ensine os professores a manusear as Propostas Curriculares das disciplinas e os Cadernos do Professor.

Duração: 1 hora.

#### 3. Debate para formulação dos planos por disciplina/série/bimestre.

Observe as dúvidas e os questionamentos dos professores e permita que sejam respondidos pelos próprios colegas. Proponha que se distribuam em grupos por disciplinas. Se possível, organize as listas dos professores e as salas para os trabalhos que visam à formulação dos planos de ensino por disciplina/série/bimestre. Neste

momento, solicite a formulação de planos para o 1º bimestre de 2008, tomando por base as Propostas Curriculares e os Cadernos do Professor.

Duração: 30 minutos.

#### 4. Café.

Duração: 30 minutos

#### 5. Apresentação das Propostas Curriculares.

Os professores, agora distribuídos por disciplinas, devem fazer a leitura inicial de suas Propostas Curriculares, debater os princípios de cada Proposta e os quadros de referência para o ano de 2008, articulando-os aos seus planos específicos.

Se possível, organize um cronograma de utilização da sala de vídeo, para que os professores de cada disciplina assistam a seus vídeos específicos, durante esse período. Solicite que, ao final do período, cada grupo construa uma síntese das discussões para apresentação em plenária e entrega para o Professor Coordenador.

Duração: 1 hora e 30 minutos.

#### 6. Almoço ou jantar.

Duração: 1 hora e 30 minutos

### 2º Período

**Recursos:** salas amplas e confortáveis, computador com data-show ou retroprojeter, transparências, listas de presença, TV, vídeo, DVD, programas das disciplinas, Propostas Curriculares das disciplinas, Cadernos do Professor por disciplina/série/bimestre.

**Público-alvo:** todos os professores do Ensino

Fundamental Ciclo II e do Ensino Médio.

#### 1. Plenária.

Cada grupo disciplinar deve ler suas primeiras conclusões para os demais. Distribua o tempo para os grupos. Dê a palavra para os professores e para seus questionamentos.

Duração: 1 hora.

#### 2. Leitura dos Cadernos do Professor e organização dos planos bimestrais.

Após a plenária, solicite que os professores retornem aos seus grupos por disciplina, leiam os Cadernos do Professor por disciplina/série/bimestre, organizem seus planos bimestrais e preparem suas primeiras aulas. A entrega final dos planos das disciplinas

pode ser agendada para as próximas HTPCs. No entanto, solicite um relatório final do grupo desta etapa de trabalho.

Duração: 3 horas.

Terminado esse processo, faça um relatório dessa primeira etapa e organize os dados coletados. Posteriormente, eles serão encaminhados para diferentes públicos.

A próxima agenda é a organização das HTPCs (vide Anexo: Comunicado Cenp – s/n, de 29-01-2008).