

t e m

+ m a t e m á t i c a

Fórum

No Fórum, você poderá compartilhar experiências com outros tutores e tirar dúvidas com um especialista em Matemática.

Fórum

www.escoladeformacao.sp.gov.br/ maismatematica

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Central de Atendimento | Legislação | Mapa do Site

tem + matemática

ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PAULO RENATO COSTA SOUZA

O que você procura? OK acessibilidade

INÍCIO INSCRIÇÕES TUTORIA CALENDÁRIO BOLETINS ESCOLAS DOCUMENTOS CONTATO

Tem + Matemática é uma ação que tem como objetivo o processo de aprendizagem de Matemática. É uma iniciativa (SEE-SP), por meio da Escola de Formação de Professores e Normas Pedagógicas (Cenp).

Para alcançar esse objetivo, promove pequenos grupos com um tutor responsável por auxiliar os alunos, reforçando os estudos em anos anteriores e apoiando-os na resolução de exercícios, na realização das lições de casa e/ou nos estudos para prova. As sessões de tutoria devem alcançar entre 100 e 200 escolas da rede pública estadual.

O projeto conta com a colaboração da Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas (Fipe) e do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID).

 Espaço do tutor

Fórum

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Central de Atendimento | Legislação | Mapa do Site 

tem
+ matemática

 ESCOLA DE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES
PAULO RENATO COSTA SOUZA

O que você procura? [acessibilidade](#) 

INÍCIO | INSCRIÇÕES | **TUTORIA** | CALENDÁRIO | BOLETINS | ESCOLAS | DOCUMENTOS | CONTATO

Espaço do tutor

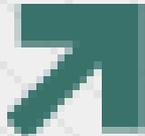
organizadas pelo projeto Tem + Matemática.

Videoconferência

[Veja aqui](#) o local para onde você deve se dirigir para participar da videoconferência, no dia 12 de agosto, às 14 horas. A relação está organizada em ordem alfabética.

Fórum

Ao lado, você encontra o acesso ao fórum, onde você pode compartilhar experiências com outros tutores e tirar dúvidas com um especialista em Matemática.



Acesso ao Fórum

Tela de Login

Usuário:
CPF

Senha:
RG

Entrar

[Esqueci minha senha.](#)

SÃO PAULO ESCOLA
DE FORMAÇÃO
DE PROFESSORES

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Paulo Renato Costa Souza

em. Caso o seu CPF tenha zero(s) à esquerda, informe-o(s)).
seu RG, também sem ponto ou hífen) e, por fim, clique em **Entrar**.

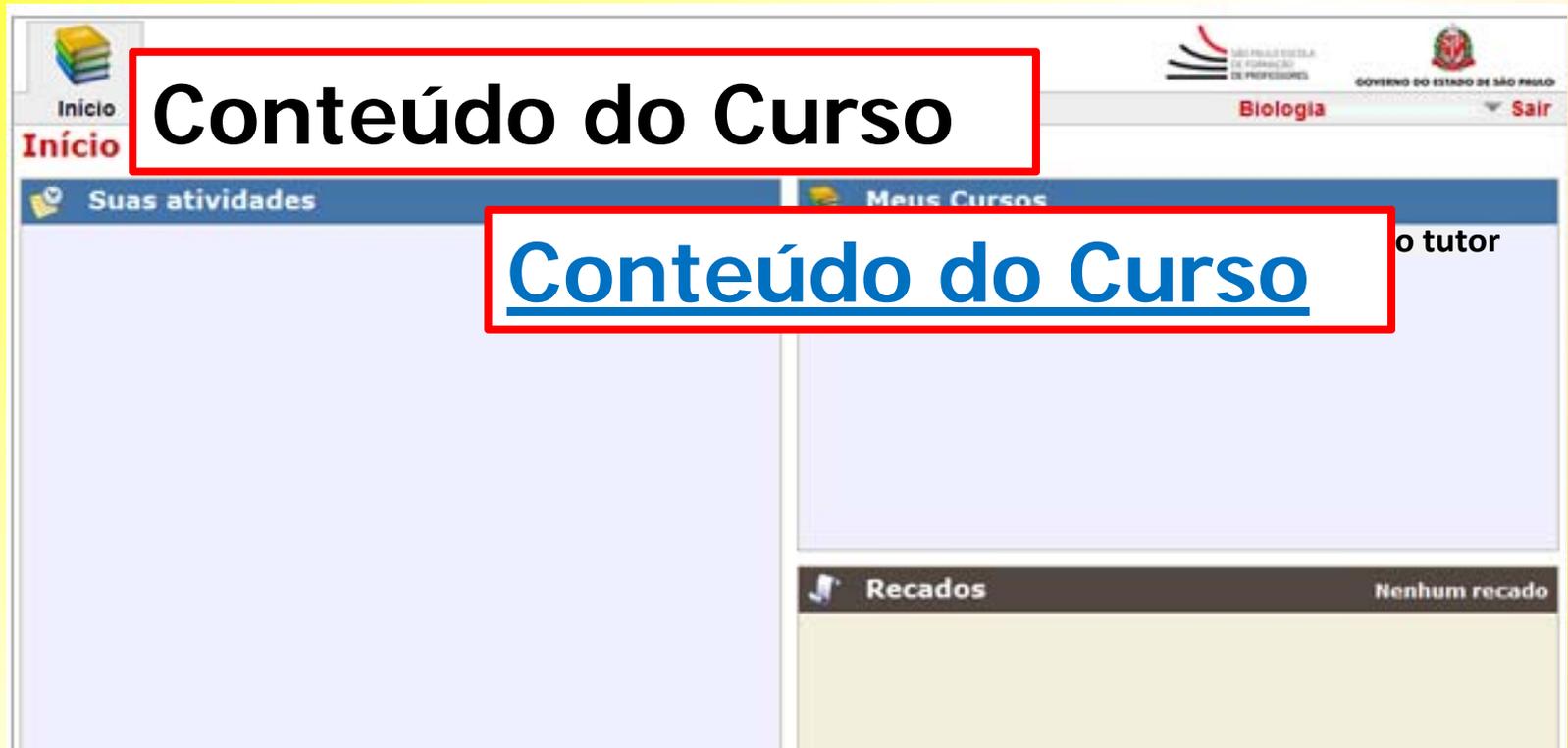
Caso de dúvidas ou suporte, abra um chamado no Fale Conosco.
acione o seu curso para abrir um chamado:

[Currículo e Prática Docente - CPD](#)
[Estratégias para o sucesso escolar para Supervisores - GSE](#)
[Mídias](#)
[Associação Escolar e Comunitária](#)

Usuário: Digite seu CPF (com onze dígitos, sem ponto e sem traço).

Senha: Digite seu RG (sem ponto e sem traço).

Página Inicial



Clique sobre “Conteúdo do curso”.



Início

M@tMíd

- Conhecendo o AVA
 - Módulo Inicial
 - Escola de Formação
 - Visão Geral do Curso
 - Ambiente Virtual de Aprendizagem -
 - As atividades
 - Atividade 1 - Praticando com as ferramentas
 - Atividade 2 - Praticar
 - Atividade 3 - Praticando com questões
 - Atividade 4 - Praticando com questões
 - Atividade 5 - Praticando o envio de trabalhos
 - Equipe de tutoria
 - O cursista
 - O cursista
 - Finalização
- Apresentação do programa
- Curso M@tMídias 3



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Cursista 1029 Sair



Localizar

Ordenar por: **Árvore**

O Caderno do Professor da 3ª série – Volume 1, apresenta, na situação de aprendizagem 4, as curvas elipse, hipérbole e parábola vistas como seções de uma superfície cônica mostrando as suas propriedades métricas. Contudo, essas curvas apresentam também propriedades reflexivas muito úteis para o homem. No geral, essas propriedades aparecem quando construímos espelhos ou lentes com formato igual ao de pedaços dessas curvas. A coleção **Matemática Multimídia** produziu áudios sobre as três cônicas que comentam justamente essas propriedades reflexivas, são eles: "O que é elipse?", "O que é parábola?" e "O que é hipérbole?".

Com base nesses áudios, no seu conhecimento e no conteúdo do Caderno do Professor mencionado, escolha uma das cônicas e descreva quais são as suas propriedades reflexivas. Dê exemplos de objetos do cotidiano que fazem uso dessas propriedades e discuta com seus colegas como envolver os alunos na discussão deste tema em sala de aula.

Links

O que é elipse? - www.mais.mat.br/wiki/Elipse



Fórum

30/5/2011 14:33

[Editar](#) [Responder](#)

30/5/2011 14:34

[Editar](#) [Responder](#)

(Novo) 30/5/2011 16:23

[Responder](#)

Tutor 8029

Seja bem-vinda Caroline!

Término: terça-feira, 28 de junho de 2011 7:59

100% A

Detalhes

Fórum

- Para **visualizar a mensagem completa**, clique no ícone da “setinha” ao lado do título da publicação.





M@tMídias 3 - MAT029

- Conhecendo o AVA
 - Módulo Inicial
 - Escola de Formação de Professores
 - Visão Geral do Currículo da Secretaria
 - Ambiente Virtual de Aprendizagem -
 - As atividades
 - Atividade 1 - Praticando com as ferramentas
 - Atividade 2 - Praticar
 - Atividade 3 - Praticando com questões
 - Atividade 4 - Praticando com questões
 - Atividade 5 - Praticando o envio de tarefas
 - Equipe de tutoria
 - O cursista
 - O cursista
 - Finalização
 - Apresentação do programa
 - Curso M@tMídias 3
 - Módulo 1
 - Início de conversa
 - Geometria Analítica
 - Objetos de Aprendizagem
 - Fórum**
 - Questão discursiva 1
 - Questão discursiva 2
 - Módulo 2
 - Módulo 3
 - Módulo 4
 - Fórum Geral
 - Vídeoconferências

Nova Resposta

Ordenar por: Árvore

Localizar



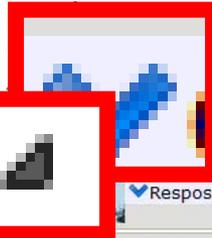
Fórum

O Caderno do Professor da 3ª série – Volume 1, apresenta, na situação de aprendizagem 4, as curvas elipse, hipérbole e parábola vistas como seções de uma superfície cônica mostrando as suas propriedades métricas. Contudo, essas curvas apresentam também propriedades reflexivas muito úteis para o homem. No geral, essas propriedades aparecem quando construímos espelhos ou lentes com formato igual ao de pedaços dessas curvas. A coleção **Matemática Multimídia** produziu áudios sobre as três cônicas que comentam justamente essas propriedades reflexivas, são eles: "O que é elipse?", "O que é parábola?" e "O que é hipérbole?".

Com base nesses áudios, no seu conhecimento e no conteúdo do Caderno do Professor mencionado, escolha uma das cônicas e descreva quais são as suas propriedades reflexivas. Dê exemplos de objetos do cotidiano que fazem uso dessas propriedades e discuta com seus colegas como envolver os alunos na discussão deste tema em sala de aula.

Links

- www.mais.mat.br/wiki/Elipse
- www.mais.mat.br/wiki/Parábola
- www.mais.mat.br/wiki/Hipérbole



- | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------|
| 1029 (2 respostas) | 30/5/2011 14:33 |
| nome é Caroline sou fo | Editar Responder |
| 1029 (1 resposta) | 30/5/2011 14:34 |
| Resposta | Editar Responder |
| Tutor 8029 | (Novo) 30/5/2011 16:23 |
| Seja bem-vinda Caroline! | Responder |

Fórum

- Para **responder** a uma mensagem, clique em “Responder” abaixo da mensagem.
- Para **criar um novo tópico**, clique em “Nova Resposta” no topo da página do fórum.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SÃO PAULO ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Início Meu Percurso Conteúdo do Curso Ferramentas Cursista 1029 Sair

Nova Resposta

M@tMídias 3

- Conhecendo o AVA
 - Módulo Inicial
 - Escola de Formação de Professores
 - Visão Geral do Currículo da Secreta
 - Ambiente Virtual de Aprendizagem -
 - As atividades
 - Atividade 1 - Praticando com as ferr
 - Atividade 2 - Praticar
 - Atividade 3 - Praticando com questõ.
 - Atividade 4 - Praticando com questõ.
 - Atividade 5 - Praticando o envio de t
 - Equipe de tutoria
 - O cursista
 - O cursista
 - Finalização
 - Apresentação do programa
 - Curso M@tMídias 3
 - Módulo 1
 - Início de conversa
 - Geometria Analítica
 - Objetos de Aprendizagem
 - Fórum**
 - Questão discursiva 1
 - Questão discursiva 2
 - Módulo 2
 - Módulo 3
 - Módulo 4
 - Fórum Geral
 - Vídeoconferências

O Caderno do Professor da 3ª série – Volume 1, apresenta, na situação de aprendizagem 4, as curvas elipse, hipérbole e parábola vistas como seções de uma superfície cônica mostrando as suas propriedades métricas. Contudo, essas curvas apresentam também propriedades reflexivas muito úteis para o homem. No geral, essas propriedades aparecem quando construímos espelhos ou lentes com formato igual ao de pedaços dessas curvas. A coleção **Matemática Multimídia** produziu áudios sobre as três cônicas que comentam justamente essas propriedades reflexivas, são eles: "O que é elipse?", "O que é parábola?" e "O que é hipérbole?".

Com base nesses áudios, no seu conhecimento e no conteúdo do Caderno do Professor mencionado, escolha uma das cônicas e descreva quais são as suas propriedades reflexivas. Dê exemplos de objetos do cotidiano que fazem uso dessas propriedades e discuta com seus colegas como envolver os alunos na discussão deste tema em sala de aula.

Links

- O que é elipse? - www.mais.mat.br/wiki/Elipse
- O que é parábola? - www.mais.mat.br/wiki/Parábola
- O que é hipérbole? - www.mais.mat.br/wiki/Hipérbole

Cursista 1029 (2 respostas)
Olá, Meu nome é Caroline sou fo

Cursista 1029 (1 resposta)
Resposta

Tutor 8029
Seja bem-vinda Caroline!

Responder
(Novo)30/5/2011 16:23

Responder

100% A Detalhes

Término: terça-feira, 28 de junho de 2011 7:59

Fórum

The screenshot shows a forum page titled "M@tMídias 3 - MAT029". The interface includes a navigation menu on the left, a header with "Início", "Meu Percurso", "Conteúdo do Curso", and "Ferramentas". The main content area displays a list of posts. A red box highlights the "Anexar um arquivo" button (a green plus sign followed by the text "Anexar um arquivo") in the post editor. Another red box highlights the "Publicar" button in the top right corner of the post editor. The forum posts include links to external resources and responses from users like "Cursista 1029" and "Tutor 8029".

- Escreva a mensagem.
- Clique em "Publicar".

Ferramenta: Perfil

Possibilita **visualizar** o perfil de todos os participantes da turma e do professor tutor.

Pesquisa

Nome:

Cidade: --Todas as Cidades--

Buscar Todos

Selecione a Turma

Foram encontrados 2 perfis.

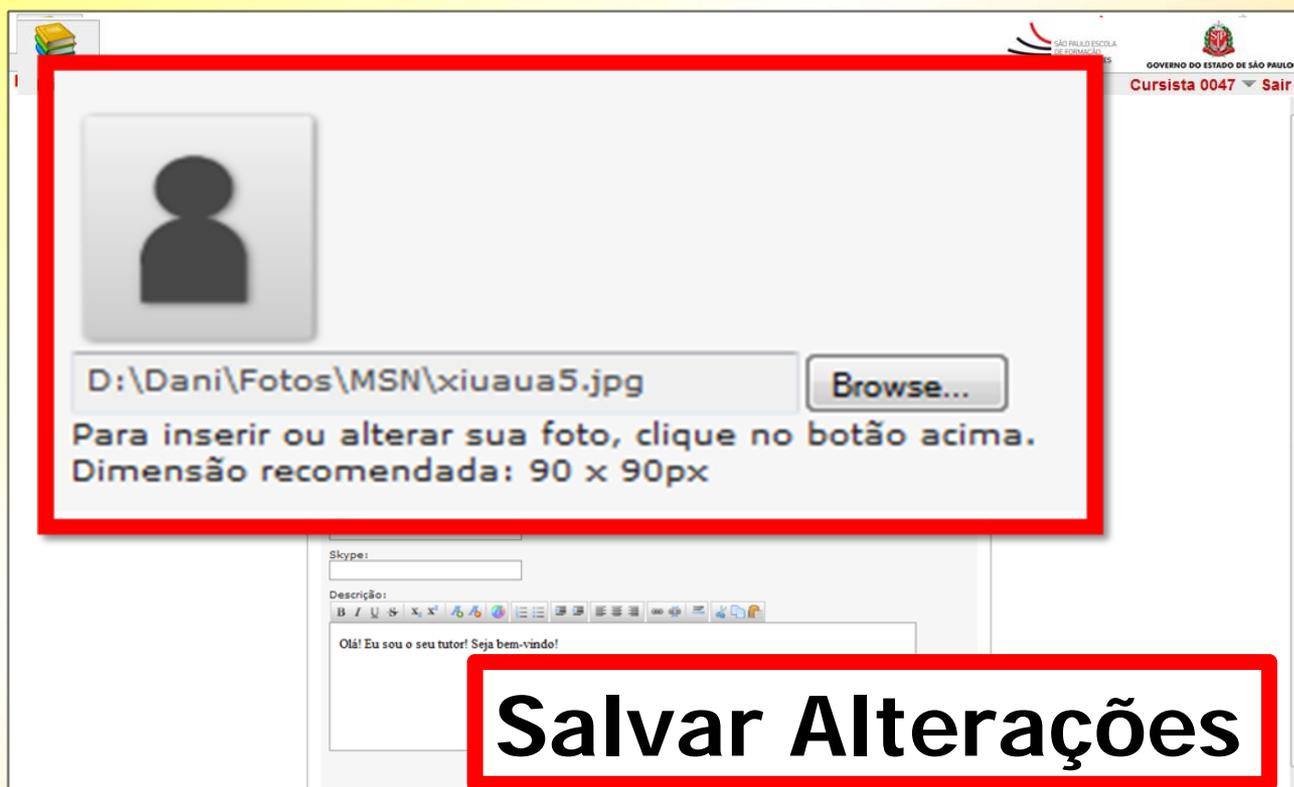
 Cursista 0001 (Cursista)

 Tutor 9001 (Tutor)
Bauru-SP
Olá! Eu sou o seu tutor! Seja bem-vindo!

É preciso escolher a turma a qual deseja visualizar.

Ferramenta: Configurações

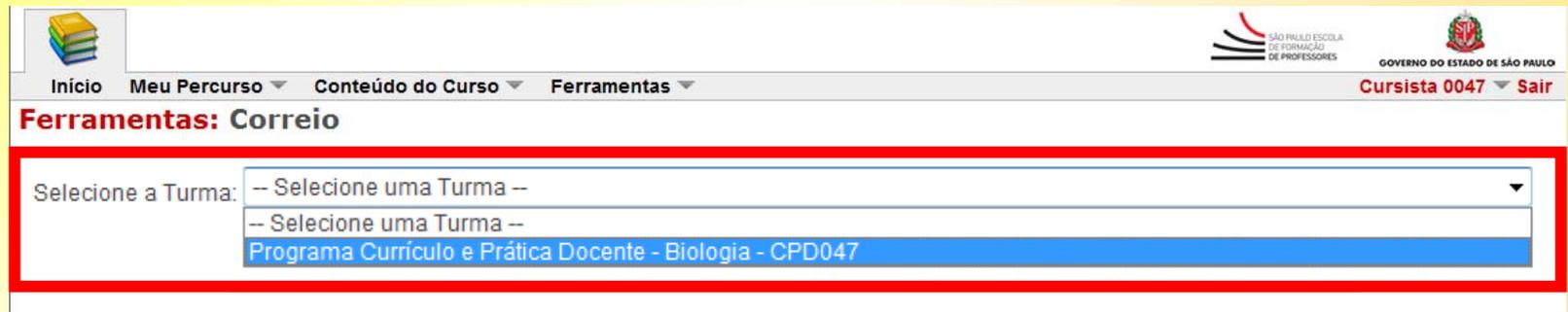
Permite que você configure o seu perfil, incluindo uma foto e seus dados pessoais.



Após preencher as informações clique em “Salvar Alterações”.

Ferramenta: Correio

Possibilita a comunicação entre professor tutor e cursista e cursista e cursista.



The screenshot shows a web interface for 'Ferramentas: Correio'. At the top, there is a navigation bar with 'Início', 'Meu Percurso', 'Conteúdo do Curso', and 'Ferramentas'. On the right, there are logos for 'SÃO PAULO ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES' and 'GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO', along with the user identifier 'Cursista 0047' and a 'Sair' link. The main content area is titled 'Ferramentas: Correio' and features a dropdown menu labeled 'Selecione a Turma:'. The dropdown menu is open, showing three options: '-- Selecione uma Turma --', '-- Selecione uma Turma --', and 'Programa Currículo e Prática Docente - Biologia - CPD047'. The third option is highlighted in blue. A red rectangular box highlights the dropdown menu area.

É preciso escolher a turma com a qual deseja se comunicar.

Ferramenta: Correio

A tela do correio é semelhante à tela de um e-mail.

A primeira tela é a Caixa de Entrada; nela você tem acesso a todas as mensagens recebidas.

Para visualizar, clique no título da mensagem.





Ferramentas: Correio

Para visualizar a ferramenta Correio, selecione uma turma abaixo:

Selecione a Turma: Programa Currículo e Prática Docente - Biologia - CPD045

Nova Mensagem

Todas as pastas

Buscar



Caixa de Entrada (1)

Ok Itens por página: 10

Lixeira

Minhas Pastas

Outras Pastas

remetente

Titulo

Data

Hoje, Quarta-Feira 15/06/2011

Cursista 1029

Duvida sobre a atividade

15/06/2011 16:28

Ferramenta: Correio

Assim como em qualquer ferramenta de e-mail, as mensagens recebidas podem ser respondidas, encaminhadas para outros destinatários ou excluídas. Para enviar uma mensagem, clique em “Nova Mensagem” na parte superior esquerda da tela.





Ferramentas: Correio

Para visualizar a ferramenta Correio, selecione uma turma abaixo:

Selecione a Turma: M@mídias 3 - MAT029



Nova Mensagem

Todas as pastas

Buscar

Responder

Responder a todos

Encaminhar

Excluir

Lixeira

Minhas Pastas

Criar Pasta

De: Cursista 1029
Para: Tutor 8029
Enviada em: 15/06/2011 16:28
Assunto: Dúvida sobre a atividade

1 de 1

**Prezado cursista,
Para resolver sua dúvida com relação...**

2^a Videoconferência

VC com especialista em Matemática

Data prevista: 19 de agosto, às 10h