



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA ESTADUAL DA EDUCAÇÃO

CURSO DE ATUALIZAÇÃO
MEDIAÇÃO ESCOLAR E COMUNITÁRIA

APRESENTAÇÃO

Este é um documento dirigido aos docentes selecionados para o exercício das atribuições de Professor Mediador Escolar e Comunitário e à equipe gestora das escolas nas quais esses docentes atuarão.

O Professor Mediador Escolar e Comunitário (PMEC) é um educador de proximidade dedicado à promoção da proteção escolar. Ele soma esforços à equipe gestora e a toda a equipe docente para lidar com as questões que se manifestam no ambiente escolar e produzem reflexos na convivência que se estabelece dentro da escola, contemplando as relações interpessoais de todas as pessoas que a frequentam: alunos, professores, funcionários e pais.

É imprescindível que toda a comunidade escolar esteja ciente dos recursos que o Professor Mediador Escolar e Comunitário agrega à escola, sem, contudo, eximir-se do papel que cada um desempenha em relação às questões abordadas por ele.

O Professor Mediador Escolar e Comunitário é um educador e é como educador que ele deverá atuar da escola.

Assim como na atividade docente em sala de aula, para atuar de maneira pró-ativa, e não apenas reativa em relação aos conflitos que ocorrem na escola, o planejamento das ações é fundamental. Embora, muitas vezes, as questões disciplinares e os conflitos se manifestem no cotidiano escolar de maneira imprevisível, os encaminhamentos que serão adotados diante dessas situações devem estar, sempre que possível, planejados e acordados.

Formular e pactuar as formas de encaminhamento das questões cotidianas garantirá ao Professor Mediador Escolar e Comunitário a confiança necessária para desempenhar seu papel.

Pensando nisso, este curso foi formulado para conduzir, passo a passo, a inserção do Professor Mediador Escolar e Comunitário no ambiente escolar, de forma a que



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA ESTADUAL DA EDUCAÇÃO

todas as pessoas envolvidas tomem conhecimento e participem da construção e consolidação das atribuições que lhe competem dentro da escola.

As atividades previstas no curso, durante o período de sua duração, pautarão a atuação do Professor Mediador Escolar e Comunitário dentro da escola. Essas atividades propõem, em linhas gerais, o desenvolvimento de uma pesquisa de campo sobre determinados aspectos da vida escolar. Para guiar essa pesquisa, elaboramos uma série de atividades práticas que o PMEC deverá desenvolver na escola, durante o período de cumprimento da sua carga horária, e que pressupõem um acompanhamento muito próximo da equipe gestora, além da interação com a equipe docente, funcionários, alunos e pais.

É importante destacar que essa “investigação” não constitui, de modo algum, uma avaliação em relação à escola e sua equipe. O resultado dessa investigação se converterá em subsídios que serão utilizados única e exclusivamente pela própria escola para o planejamento do plano de trabalho do PMEC.

Em seguida, abordaremos resumidamente o conteúdo de cada módulo deste curso.

Módulo 1 - Diagnóstico de vulnerabilidade escolar

O primeiro módulo está organizado de forma a guiar o Professor Mediador Escolar e Comunitário em uma reflexão acerca das diversas dimensões da vida escolar que constituem fatores de risco e fatores de proteção às pessoas que frequentam a escola. Alterna conteúdo informativo e exercícios práticos, que serão conduzidos dentro da escola na qual ele está atuando, em estreita colaboração com a equipe gestora: diretor, vice-diretor e professor coordenador.

Este módulo propõe a elaboração de um **Diagnóstico de Vulnerabilidade Escolar**, no qual o Professor Mediador Escolar e Comunitário sistematizará uma série de informações relativas aos principais aspectos da vida escolar que influenciam a convivência e os conflitos dentro da escola.

É importante destacar que o Diagnóstico de Vulnerabilidade Escolar não constitui uma referência completa e exaustiva da vida escolar. Ele deverá, necessariamente, ser aprimorado e revisto periodicamente.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA ESTADUAL DA EDUCAÇÃO

Ao final deste primeiro módulo, o Professor Mediador Escolar e Comunitário deverá ter completado dois exercícios (formulários), que contarão para a avaliação de aproveitamento do curso.

Os documentos elaborados pelo Professor Mediador Escolar e Comunitário, neste primeiro módulo, são um ponto de partida e se somarão aos outros módulos para conduzir à definição do plano de trabalho deste docente, de acordo com as particularidades da escola na qual está atuando.

Módulo 2 - Educação e Comunidade

No segundo módulo, o Professor Mediador Escolar e Comunitário ampliará sua investigação para fora dos muros da escola, voltando sua atenção para a comunidade vizinha ao equipamento escolar e para os órgãos e instituições parceiras - efetivas ou potenciais - da escola.

Essa investigação também deverá ser conduzida sob estreita orientação da equipe gestora, que planejará, junto com o Professor Mediador Escolar e Comunitário, as melhores estratégias de aproximação e contato com as instituições e organizações que compõem a rede de garantia de direitos e proteção social, bem como com a comunidade do entorno escolar.

No Módulo 2, o Professor Mediador Escolar e Comunitário deverá completar um exercício que conduzirá ao mapeamento dos recursos comunitários com os quais a escola pode contar, assim como as fragilidades encontradas na relação da escola com o seu entorno e com as instituições que devem atuar em parceria com a escola.

Módulo 3 - Desenho e Gestão de Projetos Transversais

No terceiro e último módulo, o Professor Mediador Escolar e Comunitário deverá identificar, com base no Diagnóstico de Vulnerabilidade Escolar e no mapeamento dos recursos comunitários com os quais a escola pode contar, as questões prioritárias sobre as quais irá se debruçar e, assim, consolidar um plano de trabalho, em forma de projeto transversal, que orientará sua atuação dentro da escola. Neste momento também será imprescindível a participação da equipe gestora na identificação das temáticas prioritárias.

O desenho de um projeto transversal servirá como fio condutor para a atuação do Professor Mediador Escolar e Comunitário, o que não significa que esse projeto não



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA ESTADUAL DA EDUCAÇÃO

possa ou não deva ser reformulado e aperfeiçoado ao longo do tempo, de modo a abarcar novas situações, novas constatações etc.