

Tutorial Prometeus para professores participantes PEBII e PCOPs de tecnologia

Sumário

- 1.** Como acessar o Prometeus
- 2.** Quadro de Avisos
- 3.** Fórum
 - 3.1** Temas em Destaque
 - 3.2** Todos os temas
 - 3.3** Leitura de mensagens
 - 3.4** Publicação de resposta

A Rede Aprende com a Rede

1. COMO ACESSAR O PROMETEUS

- Abra o navegador de internet do seu computador.
- Acesse o *site* do curso e clique no *link* para o Fórum do Prometeus. (Figura 1, item a)



Figura 1

- Preencha o campo *login* com seu CPF (sem pontos nem traço) e o campo senha com o número do seu RG (sem pontos nem traço) ou senha utilizada em outras ferramentas da Rede do Saber e clique no botão <Entrar>. (Figura 2)

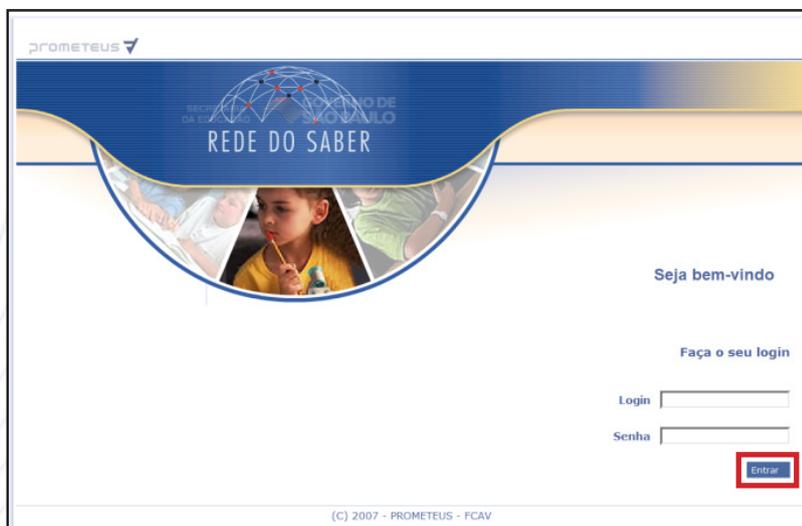


Figura 2

A Rede Aprende com a Rede

d) Os campos da tela do menu inicial estarão automaticamente preenchidos! Com esta combinação nos campos você terá acesso ao Fórum do seu curso. Clique no botão <Entrar>. (Figura 3)

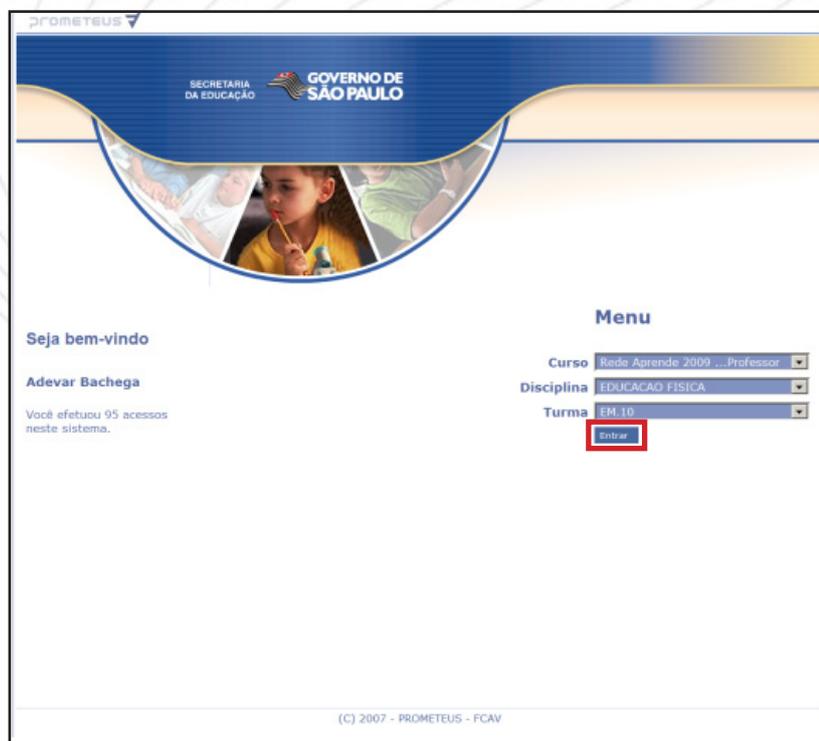


Figura 3

2. QUADRO DE AVISOS

A primeira tela que você visualiza ao acessar o Prometeus é o Quadro de Avisos.

No canto superior direito fica o quadro de identificação do usuário e a indicação do grupo e subgrupo escolhidos, ou seja, seu curso. (Figura 4, item a) Você também tem o ícone “seta” para retornar ao menu, o ícone “?” para acessar o tutorial e o “X” para sair do Prometeus.

Os avisos centrais (Figura 4, item b) são destinados especificamente para a sua turma e os recados postados ao lado direito da tela (Figura 4, item c) são recados para todas as turmas. Abaixo (Figura 4, item d) você poderá ter acesso a uma relação de *links* externos.

A Rede Aprende com a Rede

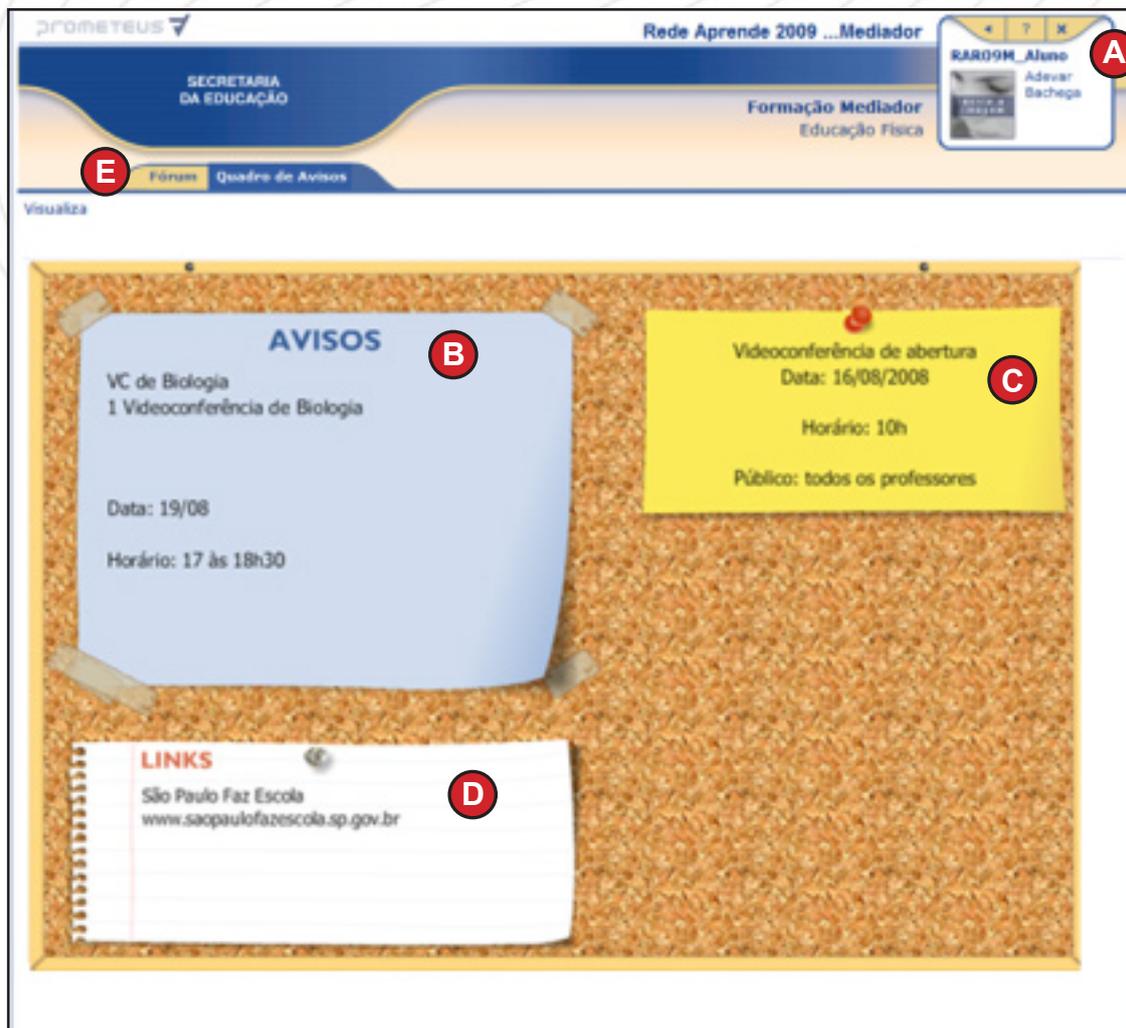


Figura 4

3. FÓRUM

Para acessar o Fórum do Prometeus, clique no menu superior, na opção Fórum. (Figura 4, item e)

3.1 TEMAS EM DESTAQUE

Algumas informações sobre cada um dos temas em destaque ficam disponíveis para que você possa localizar facilmente o tema de seu interesse: título, descrição e chamada. (Figura 5, item a) Clique no botão <Participar>, localizado no lado direito da foto do tema que deseja acessar. (Figura 5, item b)

A Rede Aprende com a Rede



Figura 5

3.2 TODOS OS TEMAS

Para ter acesso a todos os temas propostos, não apenas os que estão em destaque, clique no botão <Todos os temas>. (Figura 5, item c)

Uma lista com todos os temas do “Fórum” – inclusive os temas em destaque – aparecerá na área central. (Figura 6)

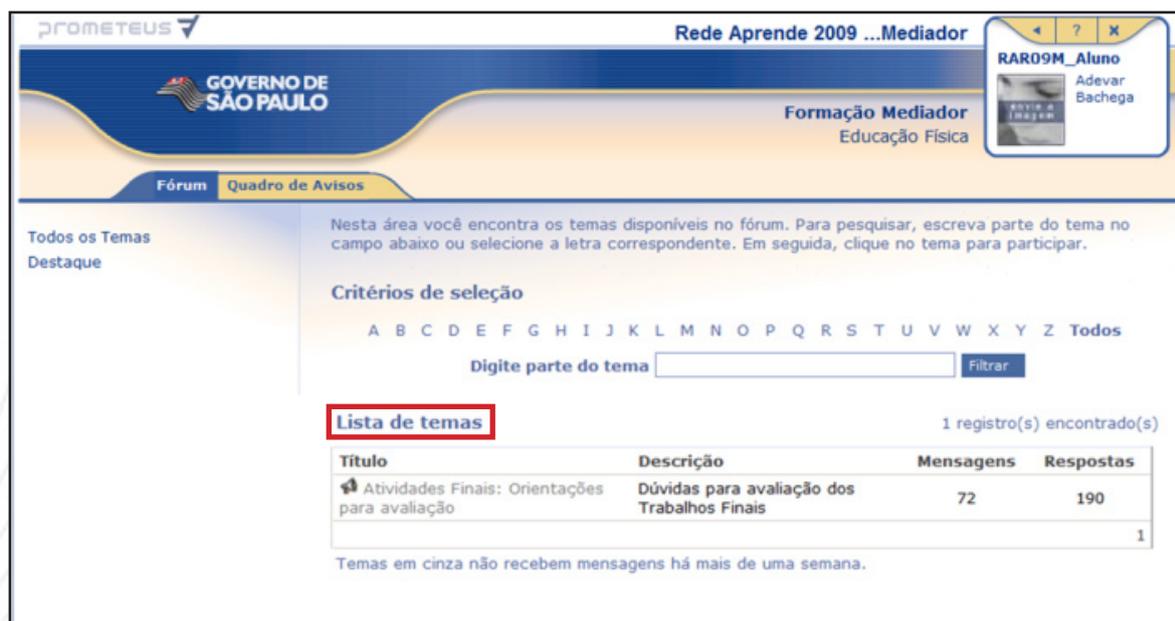


Figura 6

A Rede Aprende com a Rede

A “Lista de temas” apresenta as informações: título, descrição, assuntos e quantidade de mensagens e de respostas publicadas.

Para acessar um determinado tema, clique na linha que contém o título e as informações do tema que deseja acessar. Ao entrar na página principal do tema escolhido, você verá:

- o título, a descrição e a chamada do tema (Figura 7, item a);
- os assuntos e a lista de mensagens, em ordem cronológica, da mais recente para a mais antiga e com o número de respostas referentes a cada assunto (Figura 7, item b);
- os atalhos para outros temas em discussão e para temas já debatidos, que ficam disponíveis para consulta (Figura 7, item c).

GOVERNO DE SÃO PAULO

Rede Aprende 2009 ...Mediador

Formação Mediador
Educação Física

Fórum Quadro de Avisos

Todos os Temas Destaque

Nesta área, os usuários encontram as mensagens a respeito do tema escolhido.

A Atividades Finais: Orientações para avaliação
Exibir ▾

Crítérios de seleção

Chave de Busca localizar em

Período a

Mostrar apenas assuntos para os quais enviei mensagens

Filtrar

Lista de mensagens

Lista de mensagens 31 registro(s) encontrado(s).

Mensagem	Autor	Resp	Data
Boas Festas	ROSIMEIRE PLIMOLAN FRANÇA	1	24/12/2008 10:25
FELIZ NATAL A TODOS	MARLENE APARECIDA BARCHI DIB	2	24/12/2008 09:28
Trabalhos Finais Enviados	Rosângela Maria Gentil	0	23/12/2008 10:08
Trabalhos em Elaboração para Avaliação	Ana Panzani	0	19/12/2008 16:41
Socorro	MACIEL MARQUES REDIGOLO	2	18/12/2008 11:51
O que fazer?	Carlos Alberto de Camargo	1	16/12/2008 15:38
Para Mônica	SILVANA ROBERTO	1	16/12/2008 11:43
Professora com problema na senha.	AURELI MARTINS SARTORI DE TOLEDO	1	15/12/2008 09:57
Como avaliar?	IRENE INES FIORESI ANTONIAZZI	3	15/12/2008 08:09
problemas	IRENE INES FIORESI ANTONIAZZI	1	15/12/2008 08:06

1 2 3 4

Temas atuais Seleccione um tema atual

Temas já debatidos Seleccione um tema já debatido

C

Figura 7

A Rede Aprende com a Rede

3.3 LEITURA DE MENSAGENS

Para ler uma mensagem, ou seja, um assunto que está sendo debatido sobre aquele tema, basta clicar sobre seu título. Em seguida, a mensagem aparece em uma nova página com todas as respostas associadas a ela. (Figura 8)

Para voltar à página principal do tema, clique em <Voltar à lista de assuntos>. (Figura 8, item a)



Figura 8

3.4 PUBLICAÇÃO DE RESPOSTA

Depois de abrir a mensagem que deseja responder, clique no botão <Responder>. (Figura 8, item b)

Um formulário de resposta será aberto:

Os campos "Autor" e "E-mail" estarão preenchidos.

Preencha o campo "Título" e digite sua resposta no campo "Mensagem". (Figura 9)

Clique no botão <Enviar>.

A Rede Aprende com a Rede

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Page Header:** Includes the logo for 'PROMETEUS', the text 'Rede Aprende 2009 ...Mediador', and the logo for 'GOVERNO DE SÃO PAULO'. On the right, it says 'Formação Mediador Educação Física' and shows a user profile for 'RAR09M_Aluno' with the name 'Adevar Bacheга'.
- Navigation:** A menu bar with 'Fórum' and 'Quadro de Avisos'.
- Main Content:**
 - A message box with the title 'A Rede Aprende com a Rede'.
 - A section for 'Nova resposta' (New response) with the text: 'Em resposta a esta mensagem: Estou muito contente com esse curso, acho que nós, professores, precisamos de algo que nos dê mais segurança em relação ao conteúdo! =D'.
 - A form with fields for 'Titulo', 'Autor' (filled with 'Participante 01'), 'E-mail' (filled with 'aluno01@pec.sp.gov.br'), and 'Telefone'.
 - A large text area for 'Mensagem'.
 - Buttons for 'Cancelar' and 'Enviar' (highlighted with a red box).
- Footer:** A search bar with the label 'Arquivo' and a 'Procurar...' button.

Figura 9