



## **Educação Física e Esporte como Inclusão Social na Escola – 1ª Edição/2012** **Acesso ao Sistema de Avaliação – Professor Tutor**

O Sistema de Avaliação é a ferramenta na qual os professores tutores apontarão:

- A média de conceito nas atividades web de cada módulo:
  - Satisfatório: se o cursista teve média de conceito “Satisfatório” nas atividades web do módulo;
  - Não satisfatório: se o cursista não teve média de conceito “Satisfatório” nas atividades web do módulo.
- Participação/aproveitamento nas atividades web de cada módulo:
  - Sim: o cursista realizou, no mínimo, 80% das atividades web do módulo;
  - Não: o cursista realizou menos que 80% das atividades web do módulo.
- As presenças dos participantes que assistiram presencialmente às videoconferências (VC):
  - Sim: presente na VC;
  - Não: ausente na VC.

### ***Acesso ao Sistema de Avaliação pelo cursista***

Todos os cursistas têm acesso ao Sistema de Avaliação para visualizar/consultar os apontamentos atribuídos pelo professor tutor de cada turma.

### ***Acesso ao Sistema de Avaliação pelo professor tutor***

Os professores tutores devem ficar atentos:

- Aos prazos para registro da frequência e do aproveitamento;
- Às orientações relativas aos critérios de avaliação.

### ***Para realizar os apontamentos dos cursistas:***

- Acesse o site do curso Educação Física e Esporte como Inclusão Social na Escola:  
**[www.escoladeformacao.sp.gov.br/efinclusao](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/efinclusao)**;
- Clique no canal “Sistema de Avaliação”;
- Leia as informações sobre o Sistema de Avaliação e clique em “Acesso ao Sistema de Avaliação”;
- Na tela de login do Sistema de Avaliação são solicitados o <Nome (RG)> e a <Senha> do usuário. Digite no campo “Nome (RG)” o seu CPF, composto de onze dígitos, sem pontos ou hífen. No campo “Senha”, digite seu RG, sem pontos ou hífen, ou senha utilizada em outras ferramentas da Rede do Saber/EFAP.  
(Figura 1)

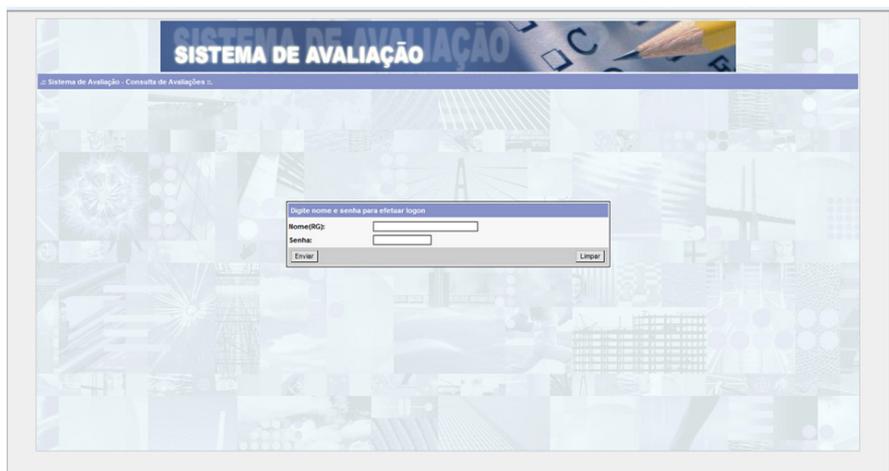


Figura 1

### ATENÇÃO!

Caso apareça a tela de erro com a mensagem “Usuário ou senha inválidos!”, verifique os dados digitados: tente novamente e, se o erro continuar, abra um chamado no Fale Conosco do site do curso Educação Física e Esporte como Inclusão Social na Escola, indicando nome, RG e CPF.

### Sistema de Avaliação

Após logar-se, realize a seleção dos seguintes campos, como mostra a Figura 2:



Figura 2

- **Nome do usuário logado (A);**
- **Projeto (B):** apresenta o(s) projeto(s) no(s) qual(is) o usuário logado pode registrar e/ou visualizar os apontamentos. Neste campo, selecione: **Educação Física e Esporte como Inclusão Social na Escola;**
- Após a seleção do projeto serão automaticamente preenchidos os seguintes campos:
  - **Curso (C):** Educação Física;
  - **Edição (D):** 2012.



- No campo **Módulo (E)** você terá três opções:
  - Aproveitamento;
  - Frequência – AVA;
  - Frequência – VC.
- O campo **Grupo (F)** será automaticamente preenchido, dependendo da opção selecionada no campo Módulo;
- No campo **Turma (G)** selecione a turma para a qual deseja apontar. Caso você seja professor tutor de uma única turma, esse campo já estará preenchido.

Clique no botão **Procurar (H)** para visualizar a relação de cursistas e atribuir o conceito ou a presença, conforme escolha realizada anteriormente no campo Módulo. (Figura 2)

### Como registrar o aproveitamento dos cursistas em cada módulo

- No campo Módulo **(A)** selecione a opção “Aproveitamento”;
- O campo Grupo **(B)** será automaticamente preenchido: “Módulo”;
- No campo Turma **(C)**, selecione a turma para a qual deseja apontar o aproveitamento de cada cursista. Caso você seja professor tutor de uma única turma, esse campo já estará preenchido.

Para registrar o conceito atribuído a cada cursista em cada módulo, clique no ícone referente à edição **(D)**. (Figura 3)

	Nome	Status	Módulo					
			Aproveitamento					
			Módulo 1: Introdutório	Módulo 2: Deficiência auditiva	Módulo 3: Deficiência visual	Módulo 4: Deficiência física	Módulo 5: Deficiência intelectual	
Turma 04/1/2012	ADRIANA PAGANINI RODRIGUES	✓	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	
Turma 04/1/2012	ALEXANDRE PEREIRA	✓						
Turma 04/1/2012	ANA CLAUDIA DE MOURA BECKER	✓						
Turma 04/1/2012	CARLOS AUGUSTO FERNANDES	✓						
Turma 04/1/2012	CARLOS CARMELO ALVES	✓						
Turma 04/1/2012	CLAUDEMIR ORTEGA DA SILVA	✓						
Turma 04/1/2012	DANIELA HOZANA DAMASIO	✓						
Turma 04/1/2012	DENISE JULIANA GREGORIO	✓						
Turma 04/1/2012	DOUGLAS DOS SANTOS PIERAZO VALADARES	✓						
Turma 04/1/2012	EDNEY DE SOUZA	✓						
Turma 04/1/2012	EZLI ESTEVES DOS SANTOS	✓						
Turma 04/1/2012	FLAVIO ALVES MARVEJOL	✓						

Figura 3



Ao clicar no ícone referente à edição, é aberta uma nova tela para que você registre o conceito do cursista naquele módulo. Selecione “Satisfatório” ou “Não Satisfatório”, considerados os critérios de avaliação definidos ao curso, e, ao final, clique em “Enviar”. (Figura 4)

Nome	Módulo				
	Aproveitamento				
	Módulo 1: Introdutório	Módulo 2: Deficiência auditiva	Módulo 3: Deficiência visual	Módulo 4: Deficiência física	Módulo 5: Deficiência intelectual
	Conceito				
Turma 19/1/2012	<input type="text" value="Satisfatório"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Figura 4

### **Como registrar a frequência dos cursistas em cada módulo**

#### **Atenção!**

Para professores tutores que têm turma presencial e on-line, a turma do AVA/Fundap pode diferir da turma das videoconferências!

No Sistema de Avaliação, após selecionar o projeto:

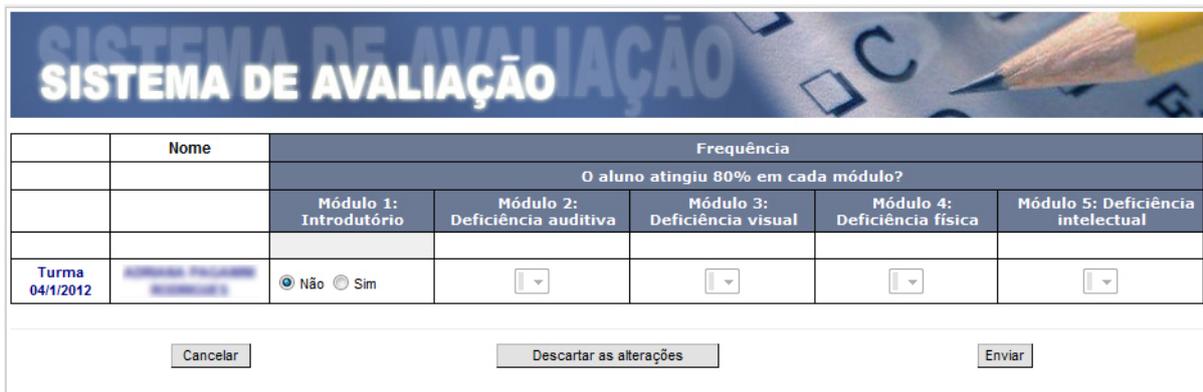
- No campo Módulo **(A)**, selecione a opção “Frequência – AVA”;
- O campo Grupo **(B)** será automaticamente preenchido: “Frequência”;
- No campo Turma **(C)**, selecione a turma para a qual deseja apontar a frequência no AVA de cada cursista. Se você for professor tutor de uma única turma, esse campo já estará preenchido.
- Ao final da linha correspondente a cada cursista, clique no ícone referente à edição **(D)**. (Figura 5)




Nome	Status	Frequência				
		Atividades:Módulo 1: Introdutório	Módulo 2: Deficiência auditiva	Módulo 3: Deficiência visual	Módulo 4: Deficiência física	Módulo 5: Deficiência intelectual
Turma 03/1/2012 ADRIANE VIEIRA RIBEIRO	✓	Não	Não	Não	Não	Não
Turma 03/1/2012 ALESSANDRA PRUDENTE ARAÚJO KUTLAK	✓	Não	Não	Não	Não	Não
Turma 03/1/2012 ANA LUCIA CORREA DE OLIVEIRA	✓	Não	Não	Não	Não	Não
Turma 03/1/2012 ANA LUISA MERCALDI	✓	Não	Não	Não	Não	Não
Turma 03/1/2012 ANDERSON JOSE TARRAGA	✓	Não	Não	Não	Não	Não
Turma 03/1/2012 Cleber de Brito Garcia	✓	Não	Não	Não	Não	Não
Turma 03/1/2012 CÉLIA SETEM SALVADOR	✓	Não	Não	Não	Não	Não
Turma 03/1/2012 EDILAINE MORETTI	✓	Não	Não	Não	Não	Não
Turma 03/1/2012 EDMILSON FERNANDES DOIRADO	✓	Não	Não	Não	Não	Não
Turma 03/1/2012 ELIANE MARIA DE SOUSA	✓	Não	Não	Não	Não	Não
Turma 03/1/2012 ENDRIGO SILVA HELLO	✓	Não	Não	Não	Não	Não
Turma 03/1/2012 ETORE MARTINELLI	✓	Não	Não	Não	Não	Não

Figura 5

Ao clicar no ícone referente à edição, é aberta uma nova tela para que você registre a frequência do cursista naquele módulo. Selecione “Sim” ou “Não”, considerados os critérios de participação definidos ao curso, e, ao final, clique em “Enviar”. (Figura 6)



Nome	Frequência				
	O aluno atingiu 80% em cada módulo?				
	Módulo 1: Introdutório	Módulo 2: Deficiência auditiva	Módulo 3: Deficiência visual	Módulo 4: Deficiência física	Módulo 5: Deficiência intelectual
Turma 04/1/2012	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Cancelar      Descartar as alterações      Enviar

Figura 6

### **Como registrar a presença dos cursistas em cada VC**

No Sistema de Avaliação, após selecionar o projeto:

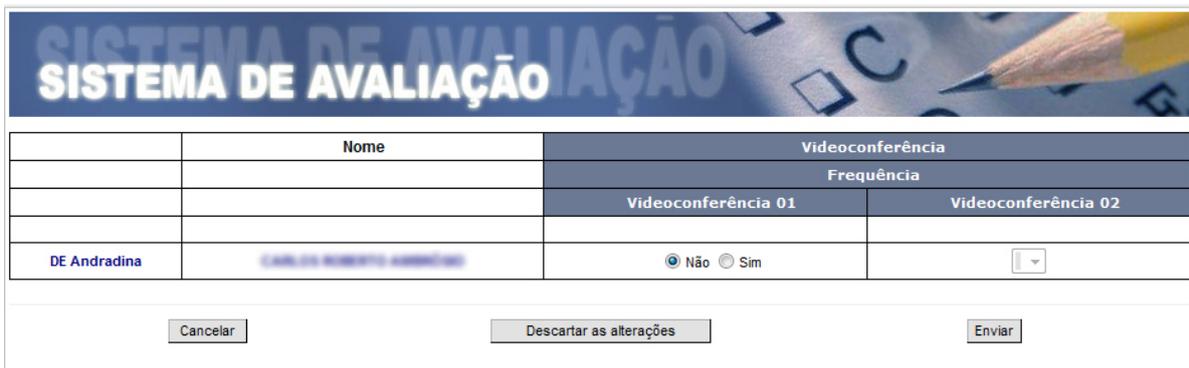
- No campo Módulo (A), selecione a opção “Frequência – VC”;
- O campo Grupo (B) será automaticamente preenchido: “Videoconferência”;
- No campo Turma (C), selecione a turma para a qual deseja apontar a frequência nas videoconferências de cada cursista. Caso você seja professor tutor apenas nas videoconferências, esse campo já estará preenchido.
- Para registrar a frequência de cada cursista em cada uma das duas videoconferências, clique no ícone referente à edição (D). (Figura 7)




	Nome	Status	Videoconferência		
			Frequência		
			Videoconferência 01	Videoconferência 02	
			Presença	Presença	
DE Apiai	ANDREIA REGINA GABARROS DE CAMARGO	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	Ana Carolina Machado	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	CALIL FOGAÇA DE ALMEIDA FILHO	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	ELISANDRA CRISTINA DE OLIVEIRA	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	ELISANGELA DE PAULA SILVA	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	HÉRCULES CARLOS DIAS	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	JACQUELINE MENDES PEREIRA	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	LUCINEIA DOS SANTOS PIRES ROSA	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	MARIA JOSE DIAS PEREIRA	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	MAURO SUSSUMU KONDO	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	ODAIR COSTA VALE	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	PAULA REGINA SANTANA	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	RENATO AUGUSTO DE CASTRO SANTOS	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	RONALDO SANTOS LARA	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	Roseli Aparecida Macedo	✓	Não	Não	👤 🗑️
DE Apiai	SARA CAMARGO CLEMENTE	✓	Não	Não	👤 🗑️

Figura 7

Ao clicar no ícone referente à edição, é aberta uma nova tela para que você registre a frequência do cursista naquela VC. Seleccione “Sim” ou “Não” e, ao final, clique em “Enviar”. (Figura 8)



Nome		Videoconferência	
		Frequência	
		Videoconferência 01	Videoconferência 02
DE Andradina	CAROL DE ROBERTO ANDRADINA	<input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim	▼

Figura 8

O Regulamento do curso está à disposição no site [www.escoladeformacao.sp.gov.br/efinclusao](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/efinclusao) para mais esclarecimentos sobre certificação e dinâmica do curso. Em caso de dúvidas ou problemas técnicos, abra um chamado no Fale Conosco disponível neste mesmo site.