

# Motivação

- “Democratização do Ensino” desde a metade dos anos 90 equacionou problemas **quantitativos** da educação fundamental.
- Alunos ainda apresentam problemas de aprendizagem que dificultam a vida do professor.



- **Com o aumento do número de matrículas, houve uma mudança no perfil dos alunos das escolas públicas.**

# O Programa

- **Tem + Matemática:**
  - Programa de tutoria para alunos da 6<sup>a</sup> série/7<sup>o</sup> ano e 8<sup>a</sup> série/9<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental com deficiência em Matemática.



**– Tutores são preferencialmente alunos de graduação nos cursos de Licenciatura em Matemática, Física, Química, e outras Ciências Exatas, com mais familiaridade com os conteúdos de Matemática.**

# O Programa

- **Duas sessões semanais de 90 minutos cada, de acordo com um cronograma predefinido**
  - Agosto/2011 – Novembro/2011.
- **Tutores e pupilos se encontram em espaço provido pela escola do pupilo.**
- **Cada tutor é responsável por grupo **fixo** de três a cinco pupilos.**

# O Programa

- Professor coordenador da escola de Ensino Fundamental faz acompanhamento das sessões e controle de frequência de tutores e pupilos.
- Tutores ajudarão os alunos primariamente com a lição de casa de **Matemática** ou revisão dos conteúdos já entregues em sala de aula pelo professor.

# O Programa

- **Tutor não substitui o professor, mas complementa seu trabalho ao auxiliar os alunos que têm mais dificuldade.**
- **Ao ajudar os alunos com maior dificuldade, permite maior fluidez das aulas e ganhos para toda a turma e para o professor.**

# **Aspectos Operacionais**



# Orientação aos Tutores

- **Espera-se um formato informal, tal como um plantão de dúvidas, aula individualizada, ou grupo de estudos dirigidos, em que os pupilos se sintam à vontade para colocar suas dúvidas e receber orientação do tutor.**

# Dinâmica das Tutorias

- Tipos de atividades que podem ser realizadas na tutoria:
  - Revisão do material ensinado pelo professor;
  - Revisão dos materiais de anos anteriores que possam ajudar na compreensão de conceitos do ano letivo corrente;



- Ajuda na lição de casa dos alunos;**
- Uso de jogos e situações do cotidiano que motivem o aprendizado de Matemática.**

# **Dinâmica das Tutorias**

- **O formato vai variar um pouco de acordo com o grupo.**
  - **Dificuldades nas primeiras sessões.**
  - **Com o passar do tempo, o tutor adquire mais familiaridade com o grupo e passa a utilizar estratégias mais específicas para aquele grupo particular.**

# Dinâmica das Tutorias

- As sessões de tutoria **não** devem ser aulas estruturadas de reforço.
- Tutorias são grupos fechados.
  - Só podem participar alunos relacionados.
  - Lista de alunos será publicada no site do curso e enviada por e-mail.



# Dinâmica das Tutorias

- **Aspectos disciplinares**
  - Exercer autoridade e sempre respeitar os pupilos;
  - Não os agredir física ou verbalmente em qualquer circunstância;

- **Trazer casos mais graves e/ou reincidentes ao conhecimento do PC e da coordenação do Programa.**

# Ferramentas de Apoio

- O PC está disponível para orientação (ex.: discutir estratégias para tratar de questões disciplinares).





- **Também teremos à disposição dos tutores um fórum mediado no qual os tutores podem colocar suas questões e discutir estratégias utilizadas nas tutorias.**

# **Aspectos Administrativos**

# **Monitoramento e Controle de Frequência**

- **A presença dos tutores e dos pupilos é fundamental para o sucesso deste Programa.**
- **Haverá um acompanhamento da presenças de pupilos e tutores na tutoria.**



- **Faltas dos tutores serão descontadas.**
- **Duas faltas não justificadas provocarão o cancelamento do contrato.**

# Monitoramento e Controle de Frequência

Ferramenta 1: preenchida pelos **tutores**


- Tutor preenche formulário na internet para
  - Marcar presença dos alunos;
  - Relatar o que foi feito na tutoria;



- **Recomendamos o preenchimento no dia da própria tutoria ou até a sexta-feira da semana em que ocorreu a tutoria.**

# Monitoramento e Controle de Frequência

Ferramenta 1: preenchida pelos tutores

- Acesso será feito por login e senha:
  - Login: seu endereço de e-mail;
  - Senha: será enviada para o seu endereço de e-mail até a  próxima segunda-feira (15/08);

- **No espaço abaixo da lista de presença, relatar o que foi feito na semana**
  - **Pode ser acessado mais de uma vez.**



# Monitoramento e Controle de Frequência

Ferramenta 2: preenchida pelos **PCs**

- PC também preenche formulário na internet para
  - Marcar presença dos alunos;
  - Ocorrências na tutoria;



- **Recomendamos o preenchimento no dia da própria tutoria ou até a sexta-feira da semana em que ocorreu a tutoria.**

# Monitoramento e Controle de Frequência

Ferramenta 2: preenchida pelos **PCs**

- Acesso será feito por login e senha:
  - Login: código CIE da sua escola (6 dígitos);
  - Senha: será enviada para o seu endereço de e-mail até a próxima segunda-feira (15/08).

# Tutorial

- **Nos próximos dias estará disponível um tutorial explicando as outras ferramentas disponíveis no site.**

# tem + matemática

Prezado tutor, seja bem vindo a página de controle de presença do Programa Tem + Matemática. Por favor, entre seu log in e senha nos espaços abaixo para ter acesso a sua página pessoal:

Área Restrita

Login:

Senha:

Caso você tenha esquecido sua senha ou log in, por favor, envie um email para [contato@maismatematica.org.br](mailto:contato@maismatematica.org.br) (ou ligue para (11) 2626-0307) informando seu nome e escola, solicitando senha e login que a equipe de coordenação do programa as re-enviará para você.

# tem + matemática

[Logout](#)

Escola A - Seg/Qua 08:00-09:30 ▾

Nome	15/ago	17/ago	Comando	Última atualização
Jessie Nemetz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="button" value="Editar"/>	quinta-feira, 11 de agosto de 2011 14:10:33
Jamie Magar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="Editar"/>	quinta-feira, 11 de agosto de 2011 19:18:26
Neil Crofton	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="button" value="Gravar"/> <input type="button" value="Cancelar"/>	quinta-feira, 11 de agosto de 2011 14:17:40
Hugh Segalla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="Editar"/>	quinta-feira, 11 de agosto de 2011 14:17:44
Liza Carstarphen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="Editar"/>	quinta-feira, 11 de agosto de 2011 14:10:48

Escreva aqui observações que queira fazer sobre esta tutoria:

(opcional até 600 caracteres)

# Importante

- **Site:**  
**[www.escoladeformacao.sp.gov.br/maismatematica](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/maismatematica)**
- **E-mail:**  
**[contato@maismatematica.org.br](mailto:contato@maismatematica.org.br)**
- **Telefone: (11) 2626-0307**

**Obrigado!**