

**Programa**

**Práticas de Leitura e Escrita  
na Contemporaneidade**

**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO  
DOS PROFESSORES DO ESTADO DE SÃO PAULO  
“PAULO RENATO COSTA SOUZA”**

**REGULAMENTO DO CURSO  
“Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade”  
1ª Edição/2012**

**Curso 1: Leitura e Escrita em Contexto Digital**

**São Paulo, fevereiro de 2012**



**SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO**



## SUMÁRIO

A. Apresentação.....	3
B. Objetivo.....	3
C. Público-Alvo.....	4
D. Habilidades e Competências.....	4
E. Processo de Inscrição e Seleção.....	4
F. Estrutura do Curso.....	5
G. Cronograma do Curso.....	6
H. Avaliação.....	6
I. Certificação.....	7
J. Responsabilidades do Cursista.....	7
K. Segurança da Informação nas Atividades Web.....	8

**A. APRESENTAÇÃO**

1. A Secretaria de Estado da Educação, por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), apresenta a 1ª Edição de 2012 do Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade – Curso 1: Leitura e Escrita em Contexto Digital.
2. Este Regulamento contém as regras e procedimentos que regem a primeira edição do Programa – Curso 1: Leitura e Escrita em Contexto Digital.
3. Para a realização do curso, com carga horária de 60 horas e inteiramente a distância, será utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAP (AVA-EFAP).
4. Nessa 1ª Edição de 2012 do Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade, serão ofertadas 2.220 vagas para o Curso 1: Leitura e Escrita em Contexto Digital.

**B. OBJETIVO**

5. O Curso 1 do Programa Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade, Leitura e Escrita em Contexto Digital, tem como objetivos:
  - Possibilitar aos educadores em formação o conhecimento e a utilização de novas tecnologias de comunicação e informação, por meio do uso de diversas mídias interativas, discutindo usos na continuidade em sua própria formação cultural e prática educativa;
  - Refletir sobre e exercitar as diferentes capacidades e competências leitoras e de produção de textos e de linguagens, envolvidas na recepção e na produção de textos em diferentes gêneros que circulam em diversos contextos, suportes e mídias contemporâneos, com especial destaque para textos e disciplinas em gêneros de circulação na mídia digital (letramento digital), na esfera do jornalismo (impresso, televisivo, digital), na esfera das artes (literatura, música, cinema, artes plásticas), na esfera escolar e da divulgação da ciência (em especial, nas áreas do conhecimento contempladas na divisão disciplinar da distribuição do conhecimento na escola, i.e., Ciências da Natureza, Ciências Humanas e área de Linguagens e Códigos);
  - Refletir sobre a transdisciplinaridade inerente às práticas letradas de linguagem nos espaços sociais contemporâneos, de forma a possibilitar a transformação da realidade das disciplinas atuais que compõem o currículo da escola;
  - Refletir e avaliar as práticas de linguagem e de letramento correntes do alunado dos Ensinos Fundamental e Médio, de maneira a esboçar propostas para o ensino mais condizentes com a realidade do alunado e que o encaminhem a práticas letradas cidadãs e contemporâneas.

### **C. PÚBLICO-ALVO**

6. Nesta 1ª Edição de 2012 serão ofertadas 2.220 vagas ao Curso 1, assim distribuídas:

- 2.040 vagas serão destinadas aos PEB II em exercício na SEE-SP, conforme base CGRH de janeiro de 2012;
- 180 vagas serão destinadas aos Supervisores de Ensino e Diretores, em exercício na SEE-SP, conforme base CGRH de janeiro de 2012;
- Não poderão se inscrever nesta 1ª Edição os profissionais indicados nessa mesma base como PEB I.

### **D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

7. O curso pretende contribuir para o desenvolvimento das seguintes competências:

- **Interpessoal** – capacidades para interagir em contexto digital;
- **Comunicacional** – construir capacidades para estabelecer diálogos por meio das ferramentas comunicacionais digitais, levando em conta aspectos éticos e de boa convivência;
- **Tecnológica** – construir capacidades para utilização dos recursos tecnológicos que possibilitem exercitar a leitura e escrita em contexto digital;
- **De Conteúdo** – ler e escrever em contexto digital, reconhecendo as particularidades do meio; entender o texto para além do código, como manifestação humana.

### **E. PROCESSO DE INSCRIÇÃO**

8. As inscrições desta 1ª Edição serão realizadas em duas etapas:

- a. No período de 17/02/2012 a 04/03/2012 serão realizadas as inscrições dos PEB II, exclusivamente pelo endereço eletrônico do curso, [www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas), ou até o término das vagas, o que acontecer primeiro;
- b. No período de 27/02/2012, às 14h, a 04/03/2012 serão realizadas as inscrições dos Supervisores de Ensino e Diretores, exclusivamente pelo endereço eletrônico do curso, [www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas), ou até o término das vagas, o que acontecer primeiro.

9. O público-alvo de cada etapa é o descrito no item C deste documento.

10. Após realizar sua inscrição, o cursista deverá tomar nota do protocolo expedido pelo sistema. Esse número é o comprovante de que a inscrição foi realizada com sucesso. Anteriormente ao início do curso, será divulgada relação de inscritos apenas para fins de conferência, no endereço: [www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas).

**F. ESTRUTURA DO CURSO**

11. O curso contará com uma carga horária total de 60 horas.

12. O conteúdo do curso será distribuído em dois períodos e quatro módulos, conforme quadro abaixo:

Módulos	Conteúdos	Carga Horária	Período/Duração
1	Práticas de leitura e escrita de perfis pessoais na web, expressão de opinião, depoimento, debate, apresentação para transação comercial e formulários.	15 horas à distância	Primeiro período/ 4 semanas
2	Trabalho com gêneros do discurso. Experiências em leitura e escrita. Criação e manutenção de blog.	15 horas à distância	
3	Esfera de atividade e de gêneros do discurso. Reconhecimento de características de textos produzidos.	15 horas à distância	Segundo período/ 4 semanas
4	Conceitos de texto e de leitura. Capacidades envolvidas na leitura e produção de textos. Práticas pedagógicas correntes na escola, e o desenvolvimento das capacidades leitoras e escritoras.	15 horas à distância	

13. Carga horária a distância: 60 horas

- a. O conteúdo dos módulos está estruturado com base na política educacional da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e será disponibilizado no AVA-EFAP. O Acesso ao AVA-EFAP se dará por meio do site do Programa, [www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas), em “Acesse o AVA-EFAP”.
- b. Os módulos serão acessados através do endereço eletrônico do Programa: [www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas), em “Acesse o AVA-EFAP”.
- c. Para compor o conteúdo, o curso contará com atividades discursivas, objetivas, produções de textos e fóruns.
- d. Cada um dos módulos será acompanhado por professores tutores, no AVA-EFAP, que serão os responsáveis por sanar as dúvidas relativas aos conteúdos, fazer a interação nos fóruns, orientar os estudos, avaliar e validar as atividades postadas pelos cursistas.
- e. Os módulos terão início às 5 horas da quarta-feira e término, duas semanas depois, às 23h59 da terça-feira.
- f. Não será possível realizar as atividades web referentes ao conteúdo de um determinado módulo depois do seu encerramento.
- g. Em última instância, as atividades propostas em cada período, não validadas ou não realizadas, poderão ser enviadas em um último prazo complementar, ou seja, até as 23h59 do segundo dia subsequente à data do final desse mesmo período.
- h. A condição do item anterior não é válida para atividades de fórum.
- i. As atividades do curso devem ocorrer fora do horário de trabalho dos cursistas.

# Programa

## Práticas de Leitura e Escrita na Contemporaneidade

### G. CRONOGRAMA DO CURSO

14. O quadro abaixo apresenta o resumo do cronograma do curso:

Datas	Descrição
17/02/2012	Início das inscrições para PEB II
27/02/2012	Início das inscrições para Supervisores de Ensino e Diretores
04/03/2012	Término das inscrições
21/03/2012	Previsão para o Início do Curso
22/05/2012	Previsão para o Término do Curso

15. O cronograma de início e término de cada módulo estará disponível no AVA-EFAP e poderá ser consultado por meio do endereço eletrônico do curso, [www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/praticas), em "Acesse o AVA-EFAP".

### H. AVALIAÇÃO

16. A avaliação de aproveitamento será feita com base na média das atividades validadas propostas em cada módulo em que os participantes serão avaliados qualitativamente, mediante a realização das atividades disponibilizadas no AVA-EFAP.

- Os conceitos que serão atribuídos:
  - Satisfatório (51% a 100%) ou
  - Insatisfatório (0 a 50%).

17. A carga horária a distancia será composta por atividades web como questões objetivas, discursivas, leituras, produções de textos e participações nos fóruns, que serão contabilizadas na participação do curso, quando validadas pelo professor tutor.

18. O professor tutor avaliará as atividades web entregues pelo cursista, e atribuirá, para cada uma, os conceitos descritos no Quadro de Avaliação abaixo:

ATIVIDADE NÃO VALIDADA			ATIVIDADE VALIDADA		
Em branco	Postadas com conteúdos desconectados da atividade proposta.	Postadas contendo conteúdos que culminem em material ilícito.	Resposta coerente com a questão proposta.		
			Insatisfatório	Satisfatório	
			Conceito C	Conceito B	Conceito A
			Entre 1 e 50% de acertos.	Entre 51% e 75% de acertos.	Acima de 75% de acertos.

19. Em sua avaliação, o professor tutor poderá solicitar que o cursista refaça total ou parcialmente a atividade. Nesse caso, o professor tutor não atribuirá valor à atividade e disponibilizará nova tentativa para uma nova entrega, desde que dentro do prazo estipulado na “Agenda” do AVA-EFAP.
20. O tutor não poderá atribuir um prazo para reformulação das atividades que não esteja dentro do período estipulado na “Agenda” do curso, no AVA-EFAP.
21. As atividades não poderão ser entregues após os prazos estipulados na “Agenda” do curso no AVA-EFAP.
22. Atestados médicos de internação hospitalar de até 15 dias serão analisados pela Comissão Gestora de Cursos da EFAP.

## **I. CERTIFICAÇÃO**

23. Para aprovação e certificação, o cursista deverá:
  - a. ter 80% de frequência, ou seja, realizar, no mínimo, 80% do total das atividades propostas no período;
  - b. ter média de 50% de conceito Satisfatório, isto é, ter conceito A ou B no conjunto de atividades entregues.
24. Os certificados serão emitidos pela EFAP aos cursistas que concluírem e forem aprovados em todos os períodos do curso.
25. O cursista poderá utilizar o certificado do curso para a evolução funcional.
26. O inscrito no curso e que, por alguma razão, desistir de cursá-lo ou for reprovado por frequência, terá sua participação como tutor de cursos da EFAP vetada, durante o período de dois anos.

## **J. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA**

27. Participar das atividades web propostas no decorrer do curso, dentro dos prazos estabelecidos e registrados no AVA-EFAP.
28. Acompanhar, no AVA-EFAP, o “status” de suas atividades, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas, concluídas ou não validadas pelo professor tutor.
29. Acatar as regras estabelecidas no Regulamento para este curso, inclusive as relativas à segurança da informação e às declarações apresentadas quando do primeiro registro de login e senha pessoal no AVA-EFAP.
30. Manter a senha de acesso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com a mesma. A senha de acesso fornecida ao cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros. A senha de acesso é a forma de identificação do cursista, considerando-se a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de vontade.
31. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e firewall devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não proceda.



32. Realizar “logout” após finalizar uma sessão no AVA-EFAP, garantindo a veracidade de suas participações e produções.
33. Atualizar seu perfil sempre que necessário e se responsabilizar pelas informações fornecidas.
34. Informar e-mail válido e atualizado para acesso ao AVA-EFAP.
35. Estabelecer vínculo de respeito mútuo com todos os usuários do AVA-EFAP.
36. Acatar sua inserção em grupos, em situações de trabalho coletivo, segundo a distribuição feita pelo professor tutor ou pela própria EFAP.

### **K. SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO NAS ATIVIDADES WEB**

37. A gestão da segurança das informações relacionadas ao curso observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISSO/IEC 27002, especialmente em relação à autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
38. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, fica a Secretaria da Educação, desde logo, isenta de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou da manutenção de equipamentos.
39. As configurações mínimas de hardware e software necessárias para acesso adequado ao AVA-EFAP são as seguintes:

	<b>Mínimo</b>	<b>Recomendado</b>
<b>Software</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Windows XP Service Pack 2</li><li>• Internet Explorer 7.0 com Service Pack 1 ou Firefox 3.x</li><li>• Plug-in Adobe Flash Player Versão 9</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Windows XP Service Pack 2 ou posterior, Windows Vista Service Pack 1 ou posterior</li><li>• Internet Explorer 7 ou posterior, Firefox 3.x</li><li>• Plug-in Adobe Flash Player Versão 10 ou posterior</li></ul>
<b>Hardware</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mínimo de 512 MB de Memória RAM</li><li>• Resolução de tela mínima de 1024x768</li></ul>	
<b>Internet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acesso à internet por meio de uma conexão banda larga, preferencialmente <b>512 kbps ou superior</b></li></ul>	



Para um bom desempenho do AVA-EFAP, realize a limpeza de seu Navegador, seguindo os passos abaixo:

**Caso utilize o Microsoft Internet Explorer:**

1. Abra o Internet Explorer.
2. Aperte a tecla "ALT" do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada.
3. Selecione a opção "Ferramentas" e selecione a opção "Opções da Internet".
4. Será aberta uma nova janela. Selecione a aba "Geral".
5. Na área "Histórico de navegação", clique no botão "Excluir".
6. Na nova janela que será aberta, marque os itens "Arquivos de Internet Temporários" e "Cookies".
7. Clique no botão "Excluir". Esta janela será fechada automaticamente.
8. Para finalizar, clique no botão "Aplicar" e, logo em seguida, no botão "OK".

**Caso utilize o Firefox:**

1. Abra o Firefox.
2. Aperte a tecla "ALT" do seu teclado para que a barra de menu seja disponibilizada.
3. Selecione a opção "Ferramentas" e selecione a opção "Limpar dados pessoais".
4. Será aberta uma nova janela. Selecione a aba "Avançado".
5. Na nova janela que será aberta, marque os itens "Cookies" e "Cache".
6. Clique no botão "Limpar agora". Esta janela será fechada automaticamente.

**IMPORTANTE** (para qualquer navegador):

Sempre que terminar sua navegação no AVA-EFAP, evite fechar direto o Navegador. Efetue logout no AVA-EFAP, clicando em "SAIR".